Universitas Islam Negeri
Sunan Gunung Djati Bandung

Dokumen Kurikulum

Program Studi Sarjana
Pengembangan Masyarakat Islam



Disusun oleh:
Tim Kurikulum

2025

Laman Web Kami
https://uinsgd.ac.id/

Kontak Kami
(022)7800525

Alamat Kami
Jl. AH. Nasution No.105

TIM PENYUSUN

Prof. Dr. H. Enjang AS, M.Ag.,M.Si.

Dr. H. Dudy Imanuddin Effendy, M.Ag.

Dr. H. Rohmanur Aziz, S.Sos.I., M.Ag.

Dr. Enok Risdayah, M.Ag.

Ratna Dewi, M.Ag.

Ramdan Junaeni, M.I.Kom.

Desain & Layout:

Yusril Perdiansyah, S.Sos., M.Si.

Copyright © 2026 Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam. All Rights Reserved

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2025

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI 6

1. LANDASAN KURIKULUM 7

1.1 Landasan Filosofis 7

1.2 Landasan Sosiologis 7

1.3 Landasan Psikologis 7

1.4 Landasan Historis 7

1.5 Landasan Hukum 8

2. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN 9

2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Universitas 9

2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas 10

2.3 Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi 11

3. EVALUASI KURIKULUM & *TRACER STUDY* 13

3.1 Evaluasi Kurikulum 13

3.2 Tracer Study 14

4. PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) 15

4.1 Profil Lulusan 15

4.2 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 15

4.3 Matriks Hubungan KKNI dan CPL 16

4.4 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan 17

4.5 Matriks Hubungan CPL dengan Tujuan Pendidikan 17

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN 19

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK) 19

5.2 Matriks Bahan Kajian dan CPL 19

5.3 Deskripsi Bahan Kajian 20

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS 21

Kategori Kompetensi Mata Kuliah 21

7. ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI 22

Peta Kurikulum Learning Pathway 22

Semester 1 Pondasi Keislaman, Dakwah, dan Kemasyarakatan 23

Semester 2 Filsafat, Metodologi, Sosiologi, dan Etika Dakwah 23

Semester 3 Teori PMI, Manajemen, dan Intervensi Sosial 24

Semester 4 Teknik Pendampingan, Ekonomi Umat, dan Kebijakan Sosial.....24
Semester 5 Teknologi, Media, Lingkungan, dan Metodologi Penelitian PMI.....25
Semester 6 Lapangan, Penelitian Terapan, dan Isu Kontemporer 25
Semester 7 PPM, KKN, dan Penulisan Ilmiah.....26
Semester 8 Skripsi dan Penyelesaian Studi.....27
Rekapitulasi Total SKS per Semester 27
9. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....28
10. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN.....29
10.1 Perencanaan Pembelajaran.....29
10.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....29
10.3 Monitoring dan Evaluasi.....29
10.4 Penjaminan Mutu.....29
11.1 Ringkasan.....30
11.2 Implementasi.....30
11.3 Komitmen.....30

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, dokumen kurikulum Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung telah tersusun. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, pembawa risalah dakwah, keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Kurikulum ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menjawab tantangan dalam dunia pendidikan tinggi yang terus berkembang. Sebagai bagian dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi di UIN Sunan Gunung Djati Bandung, kami berkomitmen untuk selalu mengembangkan kurikulum yang tidak hanya relevan dengan kebutuhan zaman, tetapi juga mampu mencetak lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan siap berkontribusi dalam berbagai bidang. Kurikulum yang disusun ini mencerminkan visi dan misi fakultas dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas serta mendukung peningkatan daya saing bangsa, selaras dengan visi dan misi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Rancang bangun kurikulum ini merupakan integrasi Kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE), Kurikulum Cinta Kementerian Agama, dan Kurikulum Kampus Berdampak.

Proses penyusunan kurikulum ini melibatkan kontribusi dari berbagai pihak, baik dari dosen, praktisi, maupun stakeholders lainnya, guna memastikan bahwa kurikulum yang dihasilkan dapat memenuhi standar pendidikan nasional dan internasional serta relevan dengan perkembangan dunia kerja. Kami berharap bahwa dengan disusunnya kurikulum ini, seluruh komponen yang terlibat dapat bekerja sama dalam implementasinya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan kurikulum ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Bandung, Agustus 2026

Dekan,

Prof. Dr. H. Enjang AS, M.Ag., M.Si.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	**Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung**
Fakultas	Dakwah dan Komunikasi
Program Studi	Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
Jenjang	Sarjana (S1)
Status Akreditasi	Baik Sekali (proses menuju Unggul)
Jumlah Mahasiswa	556 mahasiswa aktif
Jumlah Dosen	12 dosen homebase
Alamat Prodi	Jl. AH. Nasution No. 105 Cibiru, Bandung
Kode Pos	40614
Telp	(022) 7800525
Email	pmi.fdk@uinsgd.ac.id
Web Prodi	https://pmi.uinsgd.ac.id
Tahun Pendirian	1995
SK Pendirian	SK Menteri Agama RI
Gelar Lulusan	Sarjana Sosial (S.Sos)
Masa Studi	8 Semester (4 Tahun)
Total SKS	154 SKS
Ketua Program Studi	Dr. H. Rohmanur Aziz, S.Sos.I., M.Ag.
Sekretaris Program Studi	Dr. Enok Risdayah, M.Ag.
Konsentrasi	Pemberdayaan Masyarakat Islam Berbasis Wahyu Memandu Ilmu
Keunikan Program Studi	Paradigma Wahyu Memandu Ilmu, model SISDAMAS (Sistem Dakwah Masyarakat), kearifan lokal Sunda Berbasis Rahmatan lil'alamiin

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Kurikulum Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) UIN Sunan Gunung Djati Bandung dibangun di atas tiga fondasi utama: (1) Kurikulum OBE (Outcome-Based Education) yang berorientasi pada ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan; (2) Kurikulum Cinta, yakni pendekatan pedagogis humanis dan andragogi/ Pendidikan Orang Dewasa (POD) yang menempatkan hubungan dosen-mahasiswa dengan relasi subjek-subjek berbasis empati, kepedulian, dan kemanusiaan; dan (3) Kurikulum Berdampak, yang mensyaratkan setiap mata kuliah menghasilkan output nyata yang dapat dirasakan oleh masyarakat (*impact-driven curriculum*).

Paradigma keilmuan yang dianut adalah 'Wahyu Memandu Ilmu' integrasi antara wahyu Ilahi dan ilmu pengetahuan modern sehingga setiap kajian PMI bersumber dari nilai-nilai keislaman sekaligus menyentuh realita sosial. Tamkin (pemberdayaan) menjadi ruh dari seluruh proses akademik.

1.2 Landasan Sosiologis

Perubahan sosial yang pesat digitalisasi, krisis lingkungan, kesenjangan ekonomi, dan diversifikasi identitas menuntut PMI merespons dengan kurikulum yang adaptif. Lulusan PMI mampu bekerja di tengah masyarakat yang berubah, menggunakan pendekatan partisipatif berbasis data, dan memanfaatkan teknologi untuk pemberdayaan komunitas.

1.3 Landasan Psikologis

Kurikulum ini berpijak pada prinsip pembelajaran bermakna dan kontekstual, menempatkan mahasiswa sebagai pembelajar dewasa (andragogi) yang dibimbing melalui pendekatan Kurikulum Cinta dengan pembelajaran berbasis empati, relasi dosen-mahasiswa yang humanis, dan pengembangan soft skills serta karakter melalui habituasi nilai-nilai keislaman dalam setiap proses perkuliahan.

1.4 Landasan Historis

Kurikulum yang digunakan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, sebelum menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yakni kerangka kualifikasi dan kompetensi yang menyetarakan dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan.

Penggunaan Kurikulum Berbasis KKNI ini merupakan upaya Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi untuk menghasilkan lulusan bermutu, yaitu profil ilmuwan yang berkepribadian muslim dan problem solver, serta mencapai tujuan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi, yakni mendidik calon cendekiawan muslim (Ulul Albab) yang berakidah Islam, berfikrah Islami dan berakhlak mulia, serta memiliki keahlian dan keterampilan dalam dakwah Islam.

Kurikulum Fakultas Dakwah dan Komunikasi terbagi kepada dua bidang kajian: (1) Kurikulum bidang kajian Ilmu Dakwah dan (2) Kurikulum bidang kajian Ilmu Tamkin. Strukturnya terbagi pada: (1) mata kuliah kompetensi utama, (2) mata kuliah kompetensi pendukung, dan (3) mata kuliah kompetensi lainnya.

1.5 Landasan Hukum

Regulasi Utama:

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
- Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (mencabut Permendikbud No. 3/2020 dan Permenristekdikti No. 44/2015)

Regulasi Institusional:

- Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- Panduan Penyusunan Kurikulum UIN SGD Bandung

2. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN

2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Universitas

Visi, misi, dan tujuan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung mengacu pada dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Statuta UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang berlaku, dengan orientasi menjadi universitas riset kelas dunia yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. Adapun visi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yaitu:

" Menjadi Universitas Islam Negeri yang Unggul, Kompetitif, dan Inovatif berbasis Rahmatan Lil Alamin di Asia Tenggara Tahun 2029"

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan, berdaya saing global, serta menggunakan piranti TIK terkini dan terbarukan;
2. Menyelenggarakan penelitian dan kajian yang fokus pada isuisu strategis, inovatif, dan fungsional untuk pengembangan ipteks, profesi, dan masyarakat.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada peningkatan indeks literasi moderasi beragama, peningkatan kualitas kehidupan beragama, dan intensifikasi dialog antar budaya pada tingkat nasional maupun tingkat Asia Tenggara;
4. Menciptakan lulusan yang memiliki keimanan dan ketaqwaan yang kuat, berwawasan luas, berakhlak karimah dan mampu bersaing secara global, yang memiliki semangat kebangsaan yang kuat;
5. Menyelenggarakan tata kelola layanan akademik dan administrasi yang berbasis TIK, transparan, dan akuntabel, serta menciptakan iklim akademik yang mampu mendukung perwujudan visi Universitas.

Tujuan:

1. Menyiapkan peserta didik dan lulusan yang berakhlak karimah,berwawasan luas (*knowledgeable*) terampil (*skillfull*), inovatif,mandiri, dan berjiwa kepemimpinan melalui penyediaan sistempendidikan berkualitas, terintegrasi, dan berkelanjutan sehinggamampu menerapkan, mengembangkan, memperkaya, danmemajukan Ipteks, kebudayaan nasional, dan masyarakat;
2. Mengembangkan, mengintegrasikan, dan menyebarluaskan iptekssesuai perkembangan zaman, berkontribusi pada peningkatankesejahteraan masyarakat, dan memperkuat kebudayaan nasional;
3. Melalui berbagai bentuk PKM, Universitas mampu berkontribusiuntuk pemberdayaan masyarakat dalam berbagai aspekkehidupan, penguatan literasi moderasi beragama, danpeningkatan kerukunan beragama, memperkuat peran sebagaipenyelenggara pendidikan tinggi, dan bekerjasama denganlembaga dan asosiasi profesi di dalam dan luar negeri, sehinggalulusan dapat memperoleh keahlian pada tingkat profesional;
4. Menyiapkan alumni yang mampu berkiprah pada pengembanganmasyarakat, ipteks, berdaya saing global, serta mampu menjadiproblem solver dan agent of change.

5. Menjadi lembaga pendidikan tinggi yang memberikan kemudahanlayanan yang terbuka, terhubung, kolaboratif, dan berdaya saingglobal melalui digitalisasi layanan, kemitraan yang strategisdengan berbagai institusi

2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas

Visi

Fakultas Dakwah dan Komunikasi menetapkan visi **"Menjadi fakultas yang Unggul, Kompetitif, dan Inovatif dalam Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Dakwah dan Komunikasi Berbasis Rahmatan Lil Alamin di Asia Tenggara Tahun 2029."** Visi ini mengandung tiga penciri utama, yaitu keunggulan akademik, daya saing kelembagaan, dan inovasi keilmuan, yang seluruhnya dijalankan di atas landasan nilai Rahmatan Lil Alamin serta diarahkan pada capaian rekognisi di tingkat regional Asia Tenggara pada tahun 2029.

Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, Fakultas Dakwah dan Komunikasi merumuskan lima misi yang saling berkesinambungan sebagai berikut.

1. Melakukan studi-studi baru tentang dakwah dan komunikasi, baik sebagai ilmu maupun sebagai gejala aktivitas manusia, untuk merumuskan konsep-konsep baru pada bidang dakwah dan komunikasi, sejalan dengan perkembangan era informasi 4.0 dan visi society 5.0.
2. Melakukan studi dan/atau riset tentang dakwah dan komunikasi untuk menemukan relevansi dan nilai guna dakwah dan komunikasi profetik, sesuai dengan standar dan kompetensi KKNI.
3. Menyiapkan sumberdaya kader da'i profesional yang memiliki keunggulan kompetitif dengan basis kompetensi dakwah dan komunikasi, untuk mendukung implementasi MBKM dan menghadapi tantangan era informasi 4.0.
4. Menyediakan tenaga ahli dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berakhlak mulia, siap menjadi warga negara yang berkualitas dan mandiri, serta mampu menemukan, mengembangkan, dan menerapkan ilmu dan teknologi dakwah dan komunikasi dalam kehidupan nyata di masyarakat, sesuai prinsip society 5.0.
5. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat dengan mengembangkan kerjasama kemitraan dalam bidang dakwah, komunikasi, riset, dan pengembangan sumberdaya untuk mendukung transformasi menuju era informasi 4.0 dan society 5.0 yang berkelanjutan.

Tujuan

Kelima misi tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam lima tujuan strategis, mengikuti pola keterunutan visi → misi → tujuan → sasaran → strategi yang menjadi kaidah baku dalam penyusunan dokumen akreditasi dan rencana strategis perguruan tinggi. Penyusunan tujuan berikut juga diselaraskan dengan Asta Protas Kemenag Berdampak, yaitu delapan program prioritas transformasi Kementerian Agama periode 2025–2029.

1. Tujuan Pertama (sejalan dengan misi pertama): Menghasilkan konsep dan teori baru di bidang dakwah dan komunikasi yang inovatif, responsif terhadap perkembangan era informasi 4.0 dan visi society 5.0, serta memperoleh rekognisi pada tingkat regional Asia Tenggara sejalan dengan pilar keempat Asta Protas Kemenag Berdampak (akselerasi akreditasi unggul PTKN).
2. Tujuan Kedua (sejalan dengan misi kedua): Menghasilkan riset terapan tentang relevansi dan nilai guna dakwah dan komunikasi profetik yang terintegrasi dengan pengembangan kurikulum berbasis KKNI.
3. Tujuan Ketiga (sejalan dengan misi ketiga): Menghasilkan kader da'i profesional yang unggul dan kompetitif berbasis kompetensi dakwah dan komunikasi, sekaligus mendukung implementasi MBKM dan Program PRIMA Magang PTKI (Kemenag) dalam menghadapi tantangan era informasi 4.0.
4. Tujuan Keempat (sejalan dengan misi keempat): Menghasilkan tenaga ahli di bidang dakwah dan komunikasi yang berakhlak mulia, mandiri, dan mampu menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu dan teknologi dakwah-komunikasi dalam kehidupan masyarakat sesuai prinsip society 5.0.
5. Tujuan Kelima (sejalan dengan misi kelima): Menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan di bidang dakwah, komunikasi, riset, dan pengembangan sumberdaya, yang diwujudkan melalui pengembangan kerja sama kemitraan, guna mendukung transformasi menuju era informasi 4.0 dan society 5.0.

2.3 Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Visi Keilmuan Program Studi

"Menjadi Pusat Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang Unggul, Kompetitif, Inovatif, Berbasis Budaya Sunda dan Berwawasan Global Berbasis Rahmatan Lil 'Alamin di Asia Tenggara".

Visi ini merupakan pembaruan dari visi sebelumnya (2025), dengan penguatan pada dimensi kearifan lokal (*local wisdom*), keterjangkauan global, dan orientasi kerahmatan universal. Perubahan frasa 'berbudaya lokal' menjadi 'berkearifan lokal' mencerminkan semangat Kurikulum Cinta kecintaan pada budaya.

Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan tenaga profesional dalam bidang Dakwah Pemberdayaan Masyarakat (Tamkin) yang berbudaya, berkarakter, dan berdampak.
2. Menyelenggarakan penelitian berbasis riset aksi (PAR, CBPR, ABCD, R&D, SISDAMAS/ EBCD) untuk mengembangkan ilmu dan aplikasi bidang Dakwah Pemberdayaan Masyarakat (Tamkin).
3. Menyelenggarakan pelayanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dengan penerapan inovasi dan teknologi tepat guna dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam.

4. Membangun kerja sama dengan pendekatan pentahelix pada bidang Dakwah Pemberdayaan Masyarakat (Tamkin).

Tujuan Pendidikan Program Studi

No	Kode	Tujuan Pendidikan Program Studi
1	TP1	Menghasilkan sarjana PMI yang kompeten dalam fasilitasi, pemberdayaan, pendampingan, dan pengembangan masyarakat Islam berbasis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal.
2	TP2	Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan riset aksi partisipatif (PAR/CBPR/ABCD/SISDAMAS) untuk pengembangan ilmu dan aplikasi pemberdayaan masyarakat.
3	TP3	Menghasilkan lulusan yang berkontribusi nyata dalam pengabdian masyarakat melalui inovasi dan teknologi tepat guna.
4	TP4	Menghasilkan lulusan yang berkarakter islami, berjiwa kepemimpinan, dan mampu membangun kerja sama lintas sektor (pentahelix) dalam pemberdayaan masyarakat.

3. EVALUASI KURIKULUM & *TRACER STUDY*

3.1 Evaluasi Kurikulum

Kurikulum 2025/2026 merupakan hasil evaluasi menyeluruh terhadap kurikulum sebelumnya, melibatkan masukan dosen, alumni, dan pengguna lulusan melalui Forum Group Discussion (FGD). Berikut ringkasan inovasi dan perubahan kurikulum yang dihasilkan:

No	Inovasi/Perubahan	Alasan/Dasar	Sumber Rekomendasi
1	Filsafat Ilmu dipindah dari Semester 1 ke Semester 2	Agar mahasiswa memiliki kematangan akademik sebelum menerima fondasi epistemik	Dr. Dede Irawan (Dosen)
2	Pengantar Metodologi Penelitian diinsersi di Semester 2	Dibangun langsung setelah Filsafat Ilmu sesuai logika sekuensial OBE	Dr. Dede Irawan, Aludin, M.Ag (Dosen)
3	Islamic Social Entrepreneurship diinsersi di Semester 3	Merespons minimnya nuansa ekonomi; menghubungkan filantropi Islam dengan inovasi bisnis sosial	Gian (Alumni), Herman (User)
4	Gender, Keadilan Sosial, dan Islam diinsersi di Semester 4	SDGs dan sensitivitas gender penting untuk PMI	Prof. Dadang Kuswana, Gian (Alumni)
5	Sosiologi Virtual dan Masyarakat Jaringan diinsersi di Semester 5	Pemberdayaan masyarakat kini banyak melalui platform digital	Herman (User)
6	Green Development & Ekoteologi Islam diinsersi di Semester 6	Merespons krisis iklim global; fiqh lingkungan sebagai tanggung jawab dakwah PMI	Evaluasi Kurikulum 2025
7	Studi Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Islam di Semester 6	Mengintegrasikan SDGs dengan maqashid syariah	Evaluasi Kurikulum 2025
8	Seminar Penelitian & Penulisan KTI diinsersi di Semester 7	Merespons keresahan kualitas penulisan karya ilmiah dan riset aksi	Drs. Dang Eif SA, M.Ag (Dosen)
9	'Budaya Sunda' diubah menjadi 'Berkearifan Lokal'	Lebih inklusif, mencakup semua kearifan lokal Nusantara	Ratna Dewi, M.Ag (Dosen)

10	Kewirausahaan diperbarui dengan penguatan digital dan social entrepreneurship	Merespons kebutuhan generasi Z yang lebih berorientasi inovasi	Herman (User), A. Yami (Alumni)

3.2 Tracer Study

Hasil tracer study terhadap alumni dan pengguna lulusan menjadi salah satu dasar utama pengembangan kurikulum ini. Masukan dari alumni (Gian, A. Yami, Dini Anjani) dan pengguna lulusan (Herman) telah diintegrasikan ke dalam penguatan mata kuliah berbasis ekonomi sosial, teknologi digital, dan kefasilitatoran (Micro-Facilitating PMI), sebagaimana tercermin dalam tabel inovasi kurikulum.

4. PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

4.1 Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi	Peran/Jabatan
1	Praktisi Pengembangan Masyarakat	Sarjana sosial yang mampu melaksanakan tugas fasilitasi, mediasi, pendampingan, dan pengembangan masyarakat Islam secara profesional berlandaskan ajaran Islam, keilmuan PMI, dan kearifan lokal.	Fasilitator, Community Development Officer, Project Empowerment Officer, Pekerja Sosial
2	Asisten Peneliti Sosial Keagamaan	Sarjana sosial yang mampu melaksanakan penelitian sosial keagamaan menggunakan metode riset aksi partisipatif (PAR, CBPR, ABCD, SISDAMAS) untuk mewujudkan masyarakat transformatif.	Asisten Peneliti, Staf Lembaga Riset, Analis Data Sosial
3	Analis Sosial Keagamaan	Sarjana sosial yang mampu menganalisis situasi sosial keagamaan, merancang kebijakan pemberdayaan, dan menyusun rekomendasi berbasis data lapangan.	Analis Kebijakan Sosial, Tenaga Ahli Pendampingan Desa, Perencana Pembangunan

4.2 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL disusun berdasarkan 4 domain SN-Dikti (Permendikbudristek No. 53/2023) dan KKNI Level 6, dengan mempertimbangkan hasil evaluasi kurikulum, tracer study, dan usulan pemangku kepentingan.

Kode	Rumusan CPL
CPL-1	Membiasakan sikap dan berbahasa sesuai ajaran Islam dan tatakrama budaya sunda, berakhlak karimah, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL-2	Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*), responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang PMI secara mandiri.
CPL-3	Mengimplementasikan teori dan metode intervensi sosial di level mezo (komunitas) dan makro (kebijakan); berbagai konsep, teori, dan model pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.
CPL-4	Menguasai konsep kesetaraan, kemanusiaan dan keadilan sosial; pendekatan partisipatif; model pengorganisasian masyarakat; serta advokasi sosial terhadap kebijakan pembangunan.

CPL-5	Menguasai metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan riset aksi (PAR, CBPR, ABCD, SL, SISDAMAS dan R&D) dalam konteks penelitian sosial-keagamaan; serta GIS untuk pemetaan sosial.
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan; mampu mengambil keputusan berbasis analisis data.
CPL-7	Mampu menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir; mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan pemangku kepentingan.
CPL-8	Mampu berkolaborasi dalam tim; menunjukkan kemampuan kreativitas, inovasi, berpikir kritis, dan pemecahan masalah; serta memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan artificial intelligence (ai).
CPL-9	Mampu melakukan mediasi, fasilitasi, dan pendampingan sosial dalam program pemberdayaan dan pengembangan masyarakat; serta merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program.
CPL-10	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan sosial; mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis masalah masyarakat; serta membangun kemandirian berbasis engangement based community development atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Berbasis Pemberdayaan Masyarakat.
CPL-11	Mampu mendesain media populer; mengembangkan social entrepreneurship; memanfaatkan teknologi informasi untuk pemberdayaan; dan memproduksi Teknologi Tepat Guna (TTG).
CPL-12	Mampu menciptakan dan menyajikan peta sosial tematik maupun manual; serta memvisualisasikan data berbasis GIS sebagai acuan regulasi pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

4.3 Matriks Hubungan KKNI dan CPL

Jenjang KKNI PS	Deskripsi CPL											
	CPL -1	CPL -2	CPL -3	CPL -4	CPL -5	CPL -6	CPL -7	CPL -8	CPL -9	CPL -10	CPL -11	CPL-12
S-a	✓											
S-b	✓			✓								
S-c						✓						

S-d												
S-e	✓			✓								
S-f				✓			✓	✓		✓		
1			✓		✓			✓	✓		✓	✓
2			✓	✓	✓							
3						✓				✓		
4		✓					✓		✓			

4.4 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

CPL	PL1	PL2	PL3
CPL 1	✓	✓	-
CPL 2	✓	-	✓
CPL 3	✓	✓	✓
CPL 4	✓	✓	✓
CPL 5	✓	✓	✓
CPL 6	✓	✓	✓
CPL 7	✓	✓	✓
CPL 8	✓	✓	✓
CPL 9	-	✓	✓
CPL 10	-	✓	✓
CPL 11	-	✓	✓
CPL 12	-	✓	✓

4.5 Matriks Hubungan CPL dengan Tujuan Pendidikan

CPL	TP1	TP2	TP3	TP4
CPL1	✓	-	✓	-
CPL2	-	✓		✓
CPL3	✓	✓	✓	-
CPL 4	-	-	-	✓
CPL 5	-	✓	-	
CPL 6	-	-	-	✓
CPL 7	-	✓	-	-
CPL 8	-	-	✓	-

CPL 9	-	-	✓	-
CPL 10	-	-	-	✓
CPL 11	-	✓	-	-
CPL 12	✓	-	-	✓

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Body of Knowledge dari Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam meliputi seperangkat pengetahuan, keterampilan dan profesionalitas yang berkaitan dengan peran dan tanggung jawab profesi sebagai praktisi pengembangan masyarakat Islam, asisten peneliti, dan analis sosial keagamaan dalam core keilmuan pengembangan masyarakat Islam. BoK ini mencakup kajian tentang hakikat sikap tata nilai, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus yang harus dikembangkan oleh profil lulusan dari Prodi PMI.

BoK Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam mendeskripsikan wawasan PMI, paradigma PMI dan tingkat keprofesionalan PMI. Secara general, BoK menggambarkan: (1) wawasan yang menghantarkan pada hakikat keilmuan PMI, visi dan misi dibangunnya keilmuan PMI; (2) paradigma atau kerangka pikir PMI yang menghantarkan kepada tujuan, fungsi, landasan PMI; dan (3) profesionalitas PMI yang menghantarkan kepada pemikiran-pemikiran yang bersifat praktis dan berdaya guna bagi pengembangan masyarakat Islam.

Oleh karena itu, *Body of Knowledge* Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam terintegrasi dengan konsep keislaman, Ilmu Dakwah yang berbasis Wahyu Memandu Ilmu, yang memfokuskan pada bidang ilmu pengembangan masyarakat dalam Sumber Daya Manusia Islami, Sumber Daya Ekonomi Islami, dan Sumber Daya Lingkungan yang Islami.

Secara sistematis, gambaran BoK dari Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam telah distrukturkan ke dalam 5 bagian kompetensi:

- Kompetensi Dasar mendeskripsikan kajian dasar-dasar keislaman, kebangsaan, filsafat, dan bahasa.
- Kompetensi Utama mendeskripsikan kajian kedakwahan.
- Kompetensi Khusus mendeskripsikan kajian teoritik dan praktik pengembangan masyarakat Islam.
- Kompetensi Lainnya mendeskripsikan kajian teoritik sosiologi, antropologi, komunikasi, psikologi, dan metodologi penelitian sebagai pendukung.
- Kompetensi Pilihan mendeskripsikan pilihan kajian pembidangan PMI secara profesional.

5.2 Matriks Bahan Kajian dan CPL

CPL	Bahan Kajian
CPL-1	Ilmu Keislaman; Ilmu Dakwah (Induk Keilmuan)
CPL-2	*Lintas bahan kajian kepemimpinan, tanggung jawab, dan kemandirian profesional dibangun melalui seluruh mata kuliah, tidak terikat satu bahan kajian tertentu*

CPL-3	Ilmu Dakwah (Induk Keilmuan); Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Masyarakat)
CPL-4	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Kebijakan)
CPL-5	Metodologi & Riset Aksi; Teknologi & Pemetaan Sosial
CPL-6	*Lintas bahan kajian kemampuan berpikir logis-kritis dibangun melalui seluruh mata kuliah, tidak terikat satu bahan kajian tertentu*
CPL-7	*Lintas bahan kajian dicapai melalui Skripsi/Tugas Akhir dan pembimbingan akademik, bukan satu bahan kajian tertentu*
CPL-8	Teknologi & Pemetaan Sosial
CPL-9	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Masyarakat)
CPL-10	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Kebijakan)
CPL-11	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Ekonomi); Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Ekologis)
CPL-12	Teknologi & Pemetaan Sosial

5.3 Deskripsi Bahan Kajian

No/Kode	Bahan Kajian	Deskripsi
BK01	Ilmu Keislaman	Kajian dasar-dasar keislaman sebagai fondasi normatif dan spiritual praktik PMI: Al-Qur'an, Hadits, fiqh, dan ushul fiqh sebagai rujukan nilai dan hukum Islam.
BK02	Ilmu Dakwah (Induk Keilmuan)	Kajian keilmuan dakwah sebagai induk disiplin PMI: dasar teori dakwah, sosiologi dan metodologi dakwah, serta etika profesi da'i/pengembang masyarakat.
BK03	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Masyarakat)	Teori dan praktik pemberdayaan (tamkin) masyarakat: manajemen program PMI, teknik pendampingan, dan pranata sosial Islam sebagai basis intervensi komunitas.
BK04	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Ekonomi)	Pemberdayaan pada ranah ekonomi umat: sistem ekonomi Islam, kewirausahaan sosial, dan pengembangan ekonomi berbasis nilai Islam.
BK05	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Kebijakan)	Pemberdayaan pada level kebijakan dan pembangunan: perencanaan pembangunan, komunikasi pembangunan, manajemen resolusi konflik sosial.

BK06	Ilmu Tamkin (Pemberdayaan Ekologis)	Pemberdayaan berbasis isu lingkungan: ekologi, AMDAL, ekoteologi Islam, dan teknologi tepat guna untuk sanitasi lingkungan.
BK07	Metodologi & Riset Aksi	Metode penelitian ilmiah dan riset aksi partisipatif (PAR/CBPR/ABCD/SISDAMAS) untuk mendiagnosis dan mengintervensi persoalan sosial-keagamaan.
BK08	Teknologi & Pemetaan Sosial	Pemanfaatan teknologi informasi dan geospasial (GIS) untuk pemetaan sosial, analisis masyarakat jaringan, dan fasilitasi pemberdayaan berbasis teknologi.

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pembentukan mata kuliah dilakukan dengan memetakan bahan kajian ke dalam mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan materi yang dibutuhkan untuk mencapai CPL. Bobot SKS setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan rasio teori (T) dan praktik (P), dengan total keseluruhan 135 SKS yang tersebar dalam 62 mata kuliah pada 8 semester.

Kategori Kompetensi Mata Kuliah

Kategori	Deskripsi	Persentase SKS (Estimasi)
Kompetensi Dasar (MKKD)	Dasar-dasar keislaman, kebangsaan, filsafat, bahasa	± 30%
Kompetensi Utama (MKKU)	Kajian kedakwahan sebagai induk keilmuan	± 15%
Kompetensi Khusus (MKKK)	Kajian teoritik dan praktik PMI 4 cabang Ilmu Tamkin	± 35%
Kompetensi Lainnya (MKKL)	Sosiologi, antropologi, komunikasi, psikologi, metodologi	± 15%
Praktik Lapangan Terpadu (PLT) & Tugas Akhir	Magang/KKN/Pertukaran Mahasiswa, Skripsi	± 9%

Matriks CPL dan Mata Kuliah

Pemetaan lengkap 62 mata kuliah terhadap 12 butir CPL Program Studi PMI (CPL-1 s.d. CPL-12) disusun dalam berkas terpisah ***Matriks_CPL_MK_PMI_2025_DRAFT.xlsx***, mengikuti anjuran format kurikulum bahwa matriks kompleks (62 MK × 12 CPL) disusun dalam Microsoft Excel agar mudah diverifikasi dan diperbarui. Setiap MK dipetakan pada

minimal satu dan maksimal lima butir CPL sesuai kategori kompetensi dan bahan kajian yang dibebankan.

7. ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Organisasi mata kuliah disusun mengikuti prinsip OBE: sekuensial (dari pondasi ke terapan), spiral (konsep dasar diperdalam di semester lanjut), dan integratif (teori-praktik bersinergi). Perubahan utama yang dilakukan dalam organisasi mata kuliah meliputi pemindahan mata kuliah Filsafat Ilmu dari Semester 1 ke Semester 2, penempatan Pengantar Metodologi Penelitian langsung setelah Filsafat Ilmu, serta insersi lima mata kuliah baru hasil FGD: Islamic Social Entrepreneurship, Gender-Keadilan Sosial-Islam, Green Development & Ekoteologi Islam, Sosiologi Virtual, dan Studi Pembangunan Berkelanjutan.

Peta Kurikulum Learning Pathway

Semester	Fokus Pembelajaran
1	Pondasi Keislaman, Dakwah, dan Kemasyarakatan
2	Filsafat, Metodologi, Sosiologi, Moderasi Beragama, dan Etika Dakwah
3	Teori PMI, Manajemen, dan Intervensi Sosial
4	Teknik Pendampingan, Ekonomi Umat, dan Kebijakan Sosial
5	Teknologi, Media, Lingkungan, dan Metodologi Penelitian PMI
6	Lapangan, Penelitian Terapan, dan Isu Kontemporer
7	PPM, KKN, dan Penulisan Ilmiah
8	Skripsi dan Penyelesaian Studi

8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester 1 Pondasi Keislaman, Dakwah, dan Kemasyarakatan

Fokus: Pengenalan keilmuan PMI, dasar-dasar keislaman, dakwah, dan kepribadian akademik

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440402001	Pancasila	1	1	2	MKKD	
2	20100440402002	Bahasa Indonesia	1	1	2	MKKD	
3	20100440402003	Bahasa Inggris	1	1	2	MKKD	
4	20100440402004	Bahasa Arab	1	1	2	MKKD	
5	20100440402005	Ilmu Alamiah Dasar	1	1	2	MKKD	
6	20100440402006	Metodologi Studi Islam	1	1	2	MKKD	
7	20100440402007	Fiqh Ushul Fiqih	1	1	2	MKKD	
8	20100440401001	Tafsir Tamkin	1	1	2	MKKK	
9	20100440403001	Ilmu Dakwah	1	1	2	MKKU	
10	20100440401002	Ilmu PMI (Tamkin)	1	1	2	MKKK	
11	20100440404001	Praktik Ibadah	0	0	0	MKKL	
TOTAL SKS SEMESTER			10	10	20		

Semester 2 Filsafat, Metodologi, Sosiologi, dan Etika Dakwah

Fokus: Fondasi filsafat ilmu, pengantar metodologi penelitian, etika dan sosiologi dakwah

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440402008	Pendidikan Kewarganegaraan	1	1	2	MKKD	
2	20100440402009	English for Islamic Development	1	1	2	MKKD	
3	20100440402010	Lughatul ‘Arabiyah littamkin	1	1	2	MKKD	
4	20100440403002	Etika Dakwah	1	1	2	MKKU	
5	20100440404002	Sosiologi	1	1	2	MKKL	
6	20100440401003	Hadits Tamkin	1	1	2	MKKK	
7	20100440402011	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	MKKD	
8	20100440402012	Filsafat Ilmu	1	1	2	MKKD	
9	20100440402013	Ilmu Mantiq	1	1	2	MKKD	
10	20100440401004	Metode Penelitian Berbasis AI	1	1	2	MKKK	
TOTAL SKS SEMESTER			11	9	20		

Semester 3 Teori PMI, Manajemen, dan Intervensi Sosial

Fokus: Teori dan pendekatan pemberdayaan masyarakat Islam, manajemen PMI, analisis sosial

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440402014	Ulumul Qur'an	1	1	2	MKKD	
2	20100440402015	Ulumul Hadits	1	1	2	MKKD	
3	20100440401005	Teori Pembangunan dan Pengembangan Masyarakat	2	0	2	MKKK	
4	20100440403003	Budaya Sunda	1	1	2	MKKU	
5	20100440401006	Filsafat Sosial	1	1	2	MKKK	
6	20100440401007	Pranata Sosial Islam	1	1	2	MKKK	
7	20100440403004	Metodologi Dakwah	1	1	2	MKKU	
8	20100440403005	Sosiologi Dakwah	1	1	2	MKKU	
9	20100440403006	Manajemen PMI	1	1	2	MKKU	
10	20100440403007	Sistem Ekonomi Islam	1	1	2	MKKU	
11	20100440403008	Psikologi Sosial	1	1	2	MKKU	
12	20100440401008	Metodologi PkM (PAR/CBPR/ABCD/SISDAMAS)	1	1	2	MKKK	Distingsi Prodi PMI
13	20100440404003	Praktik Tilawah	0	0	0	MKKL	
TOTAL SKS SEMESTER			13	11	24		

Semester 4 Teknik Pendampingan, Ekonomi Umat, dan Kebijakan Sosial

Fokus: Teknik pendampingan lapangan, pengembangan ekonomi umat, kebijakan pembangunan

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440401009	Teknik Pendampingan PMI	1	1	2	MKKK	
2	20100440401010	Manajemen Koperasi Kerakyatan	1	1	2	MKKK	
3	20100440401011	Kebijakan & Perencanaan Pembangunan	1	1	2	MKKK	
4	20100440401012	Pekerjaan & Layanan Sosial	1	1	2	MKKK	
5	20100440401013	Tata Ruang & Pemetaan Sosial (GIS)	1	1	2	MKKK	
6	20100440401014	Green Development Ekoteologi	1	1	2	MKKK	

7	20100440401015	Ekologi	1	1	2	MKKK	
8	20100440404004	Antropologi Budaya	1	1	2	MKKL	
9	20100440404005	Statistika Sosial	1	1	2	MKKL	
10	20100440403009	Filsafat Dakwah	1	1	2	MKKU	
11	20100440403010	Filsafat Islam	1	1	2	MKKU	
12	20100440401016	Manajemen Event	1	1	2	MKKK	
TOTAL SKS SEMESTER			12	12	24		

Semester 5 Teknologi, Media, Lingkungan, dan Metodologi Penelitian PMI

Fokus: Pemanfaatan teknologi untuk pemberdayaan, media dakwah digital, metodologi PMI lanjutan

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440404006	Esensi Al-Qur'an PMI	1	1	2	MKKL	
2	20100440403011	Sejarah Dakwah	1	1	2	MKKU	
3	20100440404007	Ilmu Tasawuf/Akhlak	1	1	2	MKKL	
4	20100440404008	Ilmu Kalam	1	1	2	MKKL	
5	20100440401017	Islamic Leadership	1	1	2	MKKK	
6	20100440401018	Moderasi Beragama	1	1	2	MKKK	Diperbarui
7	20100440401019	Sosiologi Virtual dan Masyarakat Jaringan	1	1	2	MKKK	Insersi FGD
8	20100440401020	Pemberdayaan Filantropi Islam	1	1	2	MKKK	Dikuatkan
9	20100440401021	Manajemen CSR	1	1	2	MKKK	
10	20100440401022	Pendidikan Anti Korupsi	1	1	2	MKKL	
11	20100440404009	Entrepreneurship	1	1	2	MKKL	
TOTAL SKS SEMESTER			11	11	22		

Semester 6 Lapangan, Penelitian Terapan, dan Isu Kontemporer

Fokus: Praktik profesi lapangan, penulisan karya ilmiah, kajian isu pembangunan kontemporer

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440401023	Riset Aksi	1	1	2	MKKK	
2	20100440401024	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	1	1	2	MKKK	
3	20100440401025	Manajemen Penyelesaian Konflik	1	1	2	MKKK	
4	20100440401026	Komunikasi Pembangunan	1	1	2	MKKK	

5	20100440401027	Pengembangan Masyarakat 3T (Terluar, Tertinggal, Terbelakang)	1	1	2	MKKK	
6	20100440401028	Ilmu Kependudukan	1	1	2	MKKK	Insersi FGD
7	20100440401029	Studi SDG's	1	1	2	MKKK	Insersi FGD SDGs
8	20100440401030	Teknologi Tepat Guna & Sanitasi Lingkungan	1	1	2	MKKK	Nama diperbarui
9	20100440401031	Ilmu Kesehatan Masyarakat	1	1	2	MKKK	
10	20100440401032	Metodologi Penelitian PMI	1	1	2	MKKK	
11	20100440401033	Analisis Sosial	1	1	2	MKKK	
12	20100440401034	Seminar PMI	1	1	2	MKKK	
TOTAL SKS SEMESTER			7	10	24		

Semester 7 PPM, KKN, dan Penulisan Ilmiah

Fokus: Implementasi PPM, KKN/pengabdian masyarakat, seminar penelitian, persiapan skripsi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440403012	Praktik Profesi Mahasuswa	0	3	3	MKKU	
2	20100440403013	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKN/SISDAMAS)	0	2	2	MKKU	
3	20100440401035	Smart Farming	1	1	2	MKKP	
4	20100440401036	Manajemen SDM	1	1	2	MKKK	Setara 3 semester luar prodi
5	20100440401037	Akuntansi Mikro	1	1	2	MKKP	
6	20100440401038	Manajemen Penanggulangan Bencana	1	1	2	MKKK	
TOTAL SKS SEMESTER			5	9	14		

Semester 8 Skripsi dan Penyelesaian Studi

Fokus: Penelitian mandiri berbasis riset aksi dan penulisan skripsi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	SKS	Kategori	Ket
1	20100440405001	Skripsi (berbasis Riset Aksi / PAR)	0	6	6	Tugas Akhir	
TOTAL SKS SEMESTER			0	6	6		

Rekapitulasi Total SKS per Semester

Semester	Jumlah MK	SKS Teori	SKS Praktik	Total SKS
1	10	10	10	20
2	10	11	9	20
3	12	12	12	24
4	12	12	12	24
5	11	11	11	22
6	12	12	12	24
7	6	5	9	14
8	1	0	6	6
TOTAL	62	75	81	154

9. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Setiap mata kuliah wajib memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun mengikuti format baku UIN Sunan Gunung Djati Bandung, memuat komponen-komponen berikut:

- Identitas mata kuliah (nama, kode, rumpun, bobot SKS, semester, dosen pengampu)
- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK
- Bahan kajian/materi pembelajaran
- Metode pembelajaran (ceramah, diskusi, praktikum, riset aksi, dsb.)
- Pengalaman belajar mahasiswa per pertemuan (16 minggu)
- Kriteria, indikator, dan bobot penilaian
- Daftar referensi/rujukan dasar
- Rubrik Penilaian

Format RPS disusun secara terstruktur dalam tabel mingguan dan divalidasi oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM), Komite Penjaminan Mutu (KPM) Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan disahkan oleh Ketua Program Studi PMI sebelum diimplementasikan dalam perkuliahan. Selanjutnya RPS lengkap bersama rubrik penilaian terlampir dan boleh dikembangkan oleh dosen pengampu setelah berkonsultasi GPM.

10. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

10.1 Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan RPS oleh dosen pengampu sebelum awal semester, divalidasi oleh GPM, dan disosialisasikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama setiap mata kuliah.

10.2 Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran mengintegrasikan tiga pendekatan: OBE (berorientasi capaian terukur), Kurikulum Cinta (pembukaan dengan doa dan tilawah, relasi dosen-mahasiswa berbasis empati, refleksi nilai Wahyu Memandu Ilmu), dan Kurikulum Berdampak (setiap mata kuliah menghasilkan output nyata yang dirasakan masyarakat, seperti laporan pendampingan, peta sosial, produk teknologi tepat guna, dan video dakwah digital).

10.3 Monitoring dan Evaluasi

Komponen penilaian pembelajaran mengintegrasikan unsur akademik dan dampak sosial sebagai berikut:

Komponen	Bobot	Deskripsi
Kehadiran & Partisipasi Aktif	10%	Kehadiran minimal 75%; kontribusi aktif dalam diskusi kelas berbasis isu nyata
Tugas & Praktikum Lapangan	25%	Output nyata: laporan pendampingan, peta sosial, produk TTG, video dakwah digital
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Tes tertulis/portofolio tentang pemahaman teori dan analisis kasus
Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	Produk akhir: policy brief, proposal program pemberdayaan, laporan riset aksi
Portofolio Berdampak	20%	Dokumentasi jejak dampak mahasiswa terhadap komunitas (evidence-based impact portfolio)

10.4 Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu kurikulum dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi bekerja sama dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas, melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan) yang dilakukan secara berkala setiap 4–5 tahun.

Setiap mata kuliah PMI menerapkan prinsip Kurikulum Cinta melalui: (1) pembukaan perkuliahan dengan doa, membaca Al-Qur'an, dan menyanyikan mars PMI; (2) penggunaan studi kasus berbasis kearifan lokal Nusantara; (3) refleksi nilai-nilai Wahyu Memandu Ilmu di setiap pertemuan; dan (4) habituasi karakter RUMASA (Riyadlatul Ulum Mahasantri) sebagai pembiasaan adab menuntut ilmu.

11. PENUTUP

11.1 Ringkasan

Dokumen Kurikulum OBE, Kurikulum Cinta, dan Kurikulum Berdampak Prodi PMI UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Akademik 2025/2026 ini merupakan hasil kolaborasi antara tim penyusun kurikulum dengan seluruh pemangku kepentingan: dosen, alumni, mahasiswa, dan pengguna lulusan. Kurikulum ini terdiri atas 135 SKS yang tersebar dalam 62 mata kuliah pada 8 semester, dibangun di atas Body of Knowledge Ilmu Tamkin yang diturunkan dari Ilmu Dakwah, dengan paradigma Wahyu Memandu Ilmu.

11.2 Implementasi

Kurikulum ini disusun dengan semangat mengintegrasikan standar akademik nasional (KKNI Level 6, SN-Dikti), nilai-nilai Islam universal (Wahyu Memandu Ilmu, Rahmatan lil 'Alamin), kearifan lokal Nusantara, dan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang. Implementasi akan dimulai pada tahun akademik 2026/2027 dengan dukungan pelatihan dosen, penyusunan RPS, dan sistem monitoring CPL berbasis data.

11.3 Komitmen

Evaluasi dan pembaruan kurikulum akan dilakukan secara berkala setiap 4–5 tahun melalui siklus PPEPP. Semoga kurikulum ini menjadi wujud nyata komitmen Prodi PMI dalam melahirkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga mencintai masyarakat, mampu berdampak nyata, dan menjadi agen perubahan sosial yang berakhlak karimah.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran:

1. **Deskripsi Rinci Mata Kuliah**

Semester 1 Pondasi Keislaman, Dakwah, dan Kemasyarakatan

Kode Mata Kuliah: 20100440402001 Pancasila 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, dan pandangan hidup bangsa Indonesia secara filosofis, historis, dan yuridis-konstitusional. Perkuliahan ini bertujuan menumbuhkan kesadaran mahasiswa akan nilai-nilai Pancasila serta kemampuan mengimplementasikannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di tengah dinamika globalisasi. Topik yang dibahas meliputi: landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, serta Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia (hubungan Pancasila dan UUD NRI 1945).

Rujukan Dasar:

- Tim Dosen Pendidikan Pancasila, *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*, Direktorat Belmawa Kemenristekdikti, edisi revisi.
- Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Paradigma, edisi terbaru.
- Winarno, *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrial Syarbaini, *Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Yudi Latif, *Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun untuk Pembudayaan*, Jakarta: Mizan, 2018.

Kode Mata Kuliah: 20100440402002 Bahasa Indonesia 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari kaidah-kaidah bahasa dan tata bahasa serta penerapannya dalam bentuk kalimat, sehingga mahasiswa mampu memilih dan memilah kalimat yang baik dan benar dengan cara pengungkapan ide dalam pemilihan kalimat efektif, kesalahan umum dalam kalimat, dan ejaan yang disempurnakan. Pengajaran mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa mampu menuangkan dan menyusun gagasan dalam bentuk bahasa tulisan.

Untuk tujuan tersebut maka topik inti mata kuliah Bahasa Indonesia meliputi: Pengetahuan terapan EYD dan tata bahasa, cara-cara pembuatan istilah dan definisi, pemilihan kata/bentuk kata dalam kalimat, pengungkapan ide dalam kalimat efektif, dan kesalahan umum dalam kalimat.

Rujukan Dasar:

- Subantari R dan Amas Suryadi, Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah dan Teknik Penyusunan Karangan Ilmiah.
- Djago Tarigan, Membina Keterampilan Menulis Paragraf.
- Soedjito, Kalimat Efektif.

Kode Mata Kuliah: 20100440402002 Bahasa Indonesia 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari studi Bahasa Indonesia yang pertama (MKU). Sehingga ia masih tetap mempelajari kaidah-kaidah bahasa dan tata bahasa. Hanya saja ia lebih menekankan pada penerapannya dalam bentuk kalimat, sehingga mahasiswa mampu pengungkapan ide dalam bentuk tulisan yang baik dan benar sesuai dengan EYD dan tata bahasa Indonesia.

Topik inti yang dikembangkannya, cara-cara pembuatan istilah dan definisi, pemilihan kata/bentuk kata dalam kalimat, pengungkapan ide dalam kalimat efektif, kesalahan umum dalam kalimat, dan membuat tulisan (karangan) dalam Bahasa Indoensia yang baik dan benar.

Rujukan Dasar:

- A. Subantari R dan Amas Suryadi, Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah dan Teknik Penyusunan Karangan Ilmiah.
- Djago Tarigan, Membina Keterampilan Menulis Paragraf.
- Soedjito, Kalimat Efektif.
- Aep Kusnawan, Berdakwah Lewat Tulisan, Mujahid Press, 2004

Kode Mata Kuliah: 20100440402003 Bahasa Inggris 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Inggris sebagai alat pengembangan tradisi ilmiah. Ia memusatkan pembahasannya pada usaha memahami rujukan-rujukan ilmiah berbahasa Inggris. Ia merupakan usaha pemahaman wacana dan berbagai teks ilmiah berbahasa Inggirs. Disamping itu mata kuliah ini juga menjadi tempat mengasah kemampuan penerjemahan Bahasa Inggris.

Tujuan pokok pengajaran mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan tentang Reading and comprehension. Untuk mencapai tujuan ini mata kuliah ini dikembangkan dengan topik pembahasan yang meliputi pemahaman teks Bahasa Inggris dalam bentuk analisis teks dan menjelaskan kembali isi teks. Disamping itu, pembahasan juga berbentuk penerjemahan teks Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia. Dalam hal ini dikembangkan teknik analisis transformasi dan restrukturisasi wacana. Adapun topik-topik bacaannya disesuaikan dengan bidang kajian Program Studi PMI.

Kode Mata Kuliah: 20100440402004 Bahasa Arab 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Bahasa Arab. Dalam Bahasa arab pengetahuan tentang gramatika diaplikasikan dengan pendalaman pada penerjemahan Rujukan Dasar berbahasa arab yang berkaitan dengan bidang kajian Program Studi PMI, juga dalam pelaksanaan dakwah. Dengan demikian tujuan mata kuliah ini adalah supaya mahasiswa mampu dan terampil membaca, memahami serta menerjemahkan teks Rujukan Dasar berbahasa arab, khususnya yang berkaitan dengan Program Studi PMI.

Untuk tujuan tersebut, topik inti mata kuliah Bahasa Arab ini meliputi pembahasan teks-teks berbahasa Arab yang mengkaji konsep-konsep pengembangan masyarakat Islam seperti

Mu'alim Al-Manhaj Al-Islami, Fiqh Al-Dakwah, Nadwah Al-Muhadlarah, Al- Adab Al-Nabawi, Tarikh Al-Alam Al-Islami, dan semacamnya.

Rujukan Dasar:

- Ali Husni Al-Khurbuthli. 1976/1396. Tarikh Al-Alam Al-Islami. Ma'had Al-Dirasah Al-Islamiyah. Kairo.
- Muhammad 'Imarah .1991/1411. Mu'alim Al-Manhaj Al-Islami. Dar Al-Syuruq. Kairo.
- Rabithah Al-'Alam Al-Islami. 1968/1387. Nadwah Al-Muhadlarah. Mekah.
- Abd. Karim Zaidan. 1975/1395. Ushul Al-Dakwah. Dar Umar bin Al-Khatab. Iskandariyah.
- Sayid Qutb. 1970/1390. Fiqh Al-Dakwah. Dar Al-Fikr. Beirut.
- Aminah Shawi. t.t. Nazhriyah Al-'Ilam Fi Al-Dakwwah Al-Islamiyah. Maktabah Mesir. Kairo.

Kode Mata Kuliah: 20100440402005 Ilmu Alamiah Dasar 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar ilmu pengetahuan alam (fisika, kimia, biologi, dan ilmu bumi-antariksa) serta relevansinya dengan kehidupan manusia dan perkembangan teknologi. Perkuliahan ini bertujuan menumbuhkan cara berpikir ilmiah (rasional dan objektif) pada mahasiswa non-eksakta serta kesadaran terhadap isu-isu lingkungan dan keberlanjutan. Topik yang dibahas meliputi: hakikat dan perkembangan alam pikiran manusia, metode ilmiah, alam semesta dan tata surya, bumi dan asal mula kehidupan, keanekaragaman hayati dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan hidup, serta perkembangan sains dan teknologi bagi kehidupan manusia.

Rujukan Dasar:

- Maskoeri Jasin, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Abu Ahmadi dan A. Supatmo, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi.
- Rikky Firmansyah, dkk., *Ilmu Alamiah Dasar: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta.
- Purnama, dkk., *Ilmu Kealaman Dasar (IAD)*, Yogyakarta: Ombak, edisi terbaru.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI, *Laporan Status Lingkungan Hidup Indonesia*, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440402006 Metodologi Studi Islam 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji berbagai pendekatan dalam studi Islam. Ia akan memperkenalkan beragam model pendekatan dalam mempelajari Islam sebagai landasan untuk dapat memahami ajaran (doktrin) Islam secara mendalam. Karena itu, perkuliahan ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa untuk dapat men-transformasikan model-model pendekatan dalam memahami ajaran Islam secara objektif, komprehensif dan integratif.

Untuk mencapai tujuan tersebut, perkuliahan ini menyajikan topik-topik inti sebagai berikut: kuliah pengantar (Islam dan studi agama, urgensi studi Islam, asal-usul dan pertumbuhan studi Islam di dunia Islam), pengertian metodologi dan beberapa pendekatan studi Islam, definisi agama, ruang lingkup dan pembidangan, konsep Islam (Islam sebagai sumber ajaran, Islam sebagai pema-haman, Islam sebagai pengamalan), sumber-sumber ajaran Islam (Alqur'an, Al-Sunnah), metode mempelajari sumber-sumber ajaran Islam, metode mempelajari pemahaman Islam, dan metode mempelajari pengamalan Islam.

Rujukan Dasar:

- Mukti Ali, Metode Memahami Agama Islam.
- Mukti Ali , Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam.
- Harun Nasution, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya
- H. Abudin Nata, Metodologi Studi Islam.
- Taufik Abdullah dan Rusli Karim, Metodologi Penelitian Agama.

Kode Mata Kuliah: 20100440402007 Fiqh/Ushul Fiqih 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengetengahkan pembahasan tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, mu'amalat, munakahat, mawarits, dan jinayat. Tujuannya agar mahasiswa memahami ketentuan-ketentuan fiqh yang berkaitan dengan segenap kewajiban seorang muslim dalam menjalankan ajaran agamanya, baik yang berhubungan dengan Tuhan, sesama manusia, binatang atau alam sekitarnya. Selain itu, dipelajari ushul fiqih untuk dapat mengistinbath hukum dari Alqur'an dan al-Sunnah. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami cara-cara pengambilan hukum dari Alqur'an dan al-Sunnah dengan menggunakan kaidah-kaidah ushul fiqh.

Topik inti yang dikembangkan dalam pembahasannya meliputi, masalah ibadat, mu'amalat, munakahat, mawarits, jinayat, dan pembahasan tentang fiqh siyasah. Dilanjutkan dengan pembahasan mengenai pengertian, objek, tujuan, ruang lingkup dan sejarah pekembangan ushul fiqh, pembahasan mengenai sumber hukum Islam, pengertian, macam, kedudukan dan permalahan ijma dan qiyas, metode ijtihad, kaidah-kaidah ushuliyah, ta'arudl al-adillah dan cara penyelesaiannya, kaidah-kaidah fiqh, dan pembahasan tentang al-Ahkam (pengertian dan penjelasannya).

Rujukan Dasar:

- Tm.M. Hasbi ash-Shiddiqy, Kuliah Ibadah.
- Wahbah al-Juhaily, Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu.
- Sayid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.
- Ibn Rusyd, Bidayah al-Mujtahid wa Nihayah al-Muqtasid.
- Al-Mawardi, Al-Ahkam al-Sulthaniyah.
- Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh.

- Asymuni A. Rahman, Qawa'id Fiqhiyah.
- Zainal Abidin Ahmad, Ushul Fiqh.
- Wahbah al-Zuhayli, Ushul Fiqh.
- Harun Nasution, Teologi Islam, Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan.

Kode Mata Kuliah: 20100440401001 Tafsir Tamkin 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengetengahkan pembahasan tentang sejumlah ayat-ayat Alqur'an yang berkaitan dengan Allah, Rasul, manusia dan alam. Tujuannya agar mahasiswa mampu menghapal, memahami, menghayati dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk tujuan itu, mata kuliah ini mengembangkan topik-topik pembahasan yang meliputi, tafsir surat al-Fatihah, ayat-ayat tentang Allah, ayat-ayat tentang manusia, ayat-ayat tentang alam, ayat-ayat tentang risalah, ayat-ayat tentang akhirat, ayat-ayat tentang keadilan, kejujuran dan moral, ayat-ayat tentang masya-rakat dan kepedulian sosial, ayat-ayat tentang hubungan antar-agama, ayat-ayat tentang ibadah, ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan, makna Islam dalam Alqur'an, dan ayat-ayat tentang gender.

Rujukan Dasar:

- M. Quraisy Shihab, Tafsir al-Fatihah.
- Abd. Muin Salim, Jalan Lurus, Tafsir al-Fatihah.
- Mahmud Hijazi, Tafsir al-Wadhih.
- Al-Zamakhsyari, Tafsir al-Kasyaf.
- Ibn Katsir, Tafsir Ibn Katsir.

Kode Mata Kuliah: 20100440403001 Ilmu Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji dakwah sebagai sebuah disiplin ilmu yang terus berkembang seiring dinamika masyarakat. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan kerangka teoretis dakwah sebagai landasan bagi praktik dakwah yang efektif, kontekstual, dan bertanggung jawab. Topik yang dibahas meliputi: hakikat dan definisi dakwah, dakwah sebagai ilmu (objek, metode, dan signifikansinya), sejarah perkembangan ilmu dakwah, fikih dakwah (dalil dan kaidah hukum dakwah), unsur-unsur dakwah (da'i, mad'u, maddah, wasilah, thariqah), paradigma dan teori sistem dakwah, serta efek dan evaluasi dakwah dalam konteks masyarakat Indonesia yang majemuk.

Rujukan Dasar:

- Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenadamedia Group, edisi revisi.
- M. Rosyid Ridla, Afif Rifa'i, dan Suisyanto, *Pengantar Ilmu Dakwah: Sejarah, Perspektif, dan Ruang Lingkup*, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- A. Ilyas Ismail dan Prio Hotman, *Filsafat Dakwah: Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Kencana, edisi revisi.

- Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Acep Aripudin, *Sosiologi Dakwah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440401002 Ilmu (PMI) Tamkin 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan unit dasar bagi profesi pengembangan masyarakat Islam. Ia membahas landasan filosofis-etik sekaligus landasan saintifik-epistemologis bagi pengembangan masyarakat Islam. Ia juga mencoba menjelaskan aspek aksiologis dan masa depan profesi pengembangan masyarakat Islam itu sendiri. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami dasar-dasar teoretis pengembangan umat Islam dalam berbagai bidang dan tingkatan menurut pendekatan Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, topik inti yang dikembangkan meliputi pengertian PMI, konsep ummah menurut Alqur'an, tujuan umat dan sasaran PMI, sasaran pengembangan individual dan jama'ah, prinsip-prinsip PMI, model analisis PMI, proses dan tahapan PMI, bentuk-bentuk PMI, model kepemimpinan dakwah dalam masyarakat Islam, fungsi tenaga dampingan teknis, dan studi kasus PMI di Indonesia.

Rujukan Dasar:

- Ahmed Husaeni, Sistem Pembinaan Masyarakat Islam, Pustaka, 1983;
- Rifa'i Hasan dan Amrullah Ahmad, Perspektif Islam dalam pembangunan Bangsa, PLP2M, 1986
- Amrullah Ahmad, Kerangka Teori dan Metodologi Pengembangan Masyarakat, Panduan Community Development Coordinators (CDSs), Proyek MHT-III (Kerjasama RI-Bank Dunia, 1992
- AM. Saefuddin, "Konsep Islam dalam Pembangunan Masyarakat, dalam AE. Priyono dan Amrullah Ahmad, Islamisasi Ekonomi, Bagian I, PLP2M, 1985
- Sayyid Qutb, masyarakat Islam, Al-Taufiq, 1975
- Yusuf al-Qardhawy. 1999. Anatomi Masyarakat Islam, terj. Malâmih al-Mujtama' al-Muslim al-ladzî Nansyuduh, oleh Setiawan Budi Utomo. Jakarta: Pustaka Alkautsar.

Kode Mata Kuliah : 20100440404001 Praktik Ibadah 0 (0-0)

Mata kuliah ini merupakan kegiatan co-kurikuler yang mengikat dan menjadi salah satu pemenuhan persyaratan untuk mengikuti kegiatan praktik tilawah serta syarat ujian komprehensif. Terkhusus dalam program studi Pengembangan Masyarakat Islam pelaksanaan Praktik Tilawah dilaksanakan pada pembiasaan mahasiswa yang disebut Riyadlatul 'Ulum Maha Santri. Selain dari kegiatan co-kurikuler kegiatan ini dirancang sebagai peningkatan SQ (Spiritual Intelegence) mahasiswa Prodi Pengembangan Masyarakat Islam. Riyadlatul 'Ulum Mahasantri dilaksanakan dalam dua skema; pertama, skema bimbingan kelompok oleh dosen pembimbing masing masing; kedua, skema kolosal dimana mahasiswa semester I dan semester III berkumpul dalam satu haflah kemudian melaksanakan pembiasaan shalat berjamaah, BTQ, Tahfidz, Dzikir, serta Ceramah yang dipimpin oleh dosen pembimbing.

Rujukan Dasar :

- Panduan Penyelanggaraan Praktik Ibadah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2024
- Panduan Penyelanggaraan Praktik Tilawah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2024

Semester 2 Filsafat, Metodologi, Sosiologi, dan Etika Dakwah

Kode Mata Kuliah: 20100440402008 Pendidikan Kewarganegaraan 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945, sebagai kelanjutan dari kesadaran nilai yang dibangun pada mata kuliah Pancasila. Perkuliahan ini bertujuan menumbuhkan sikap kewarganegaraan yang demokratis, berkeadaban, dan berwawasan kebangsaan pada mahasiswa. Topik yang dibahas meliputi: identitas nasional, konstitusi dan tata kelola pemerintahan negara, hak asasi manusia dan rule of law, demokrasi dan pendidikan demokrasi, wawasan nusantara dan ketahanan nasional, otonomi daerah, serta isu bela negara dan integrasi nasional dalam bingkai NKRI.

Rujukan Dasar:

- Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, Direktorat Belmawa Kemendikbudristek, edisi revisi terbaru.
- Winarno, *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Bumi Aksara, edisi revisi.
- Ubaedillah dan Abdul Rozak, *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*, Jakarta: Kencana, edisi revisi terbaru.
- Cholisin, dkk., *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*, Yogyakarta: UNY Press, edisi revisi.
- Kaelan dan Achmad Zubaidi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Paradigma, edisi revisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440402009 English for Islamic Develoment 2 (1-1)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Inggris fungsional yang berorientasi pada wacana keislaman dan pengembangan masyarakat (Islamic and development discourse). Perkuliahan ini bertujuan menguatkan empat keterampilan berbahasa (listening, speaking, reading, writing) melalui teks-teks yang relevan dengan studi Islam, dakwah, dan isu pembangunan masyarakat berperspektif global. Topik yang dibahas meliputi: vocabulary building for Islamic and social-development topics, reading comprehension of academic and journalistic texts on Islam and development, grammar in academic context, writing summaries and short academic paragraphs, serta latihan presentasi dan diskusi lisan bertema keislaman kontemporer.

Rujukan Dasar:

- Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, edisi terbaru.
- Jack C. Richards, *Interchange Series*, Cambridge: Cambridge University Press, edisi revisi terbaru.
- John Esposito (ed.), *The Oxford Dictionary of Islam*, Oxford: Oxford University Press, sebagai referensi kosakata tematik keislaman.
- UNDP, *Human Development Report*, edisi terbaru, sebagai sumber teks wacana pembangunan (development discourse).
- Tim Penyusun, *English for Specific Purposes: Islamic Studies*, Jakarta/Yogyakarta: penerbit PTKI, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440402010 Lughatul 'Arabiyah Littamkin 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan ilmu bantu bagi penelaahan Alqur'an dan Hadis sebagai sumber hukum Islam, dengan jalan menguasai dan memahami bahasa yang dipakai dalam Alqur'an dan Hadis tersebut. Kemudian dipelajari dan dicari hubungannya dengan program-program studi di Fakultas Dakwah dari segi gramatikanya. Dengan demikian tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu dan terampil membaca huruf-huruf arab sebagai huruf Alqur'an dan Hadis, memahami kosa kata dasar Bahasa Arab yang berkaitan dengan program-program studi Fakultas Dakwah.

Untuk tujuan tersebut, topik inti mata kuliah Bahasa Arab meliputi: Muqaddimah, al-kalimah wa aqsâmuhâ, al-jumlah wa an-wâ'uhâ, al-i'râb wa al-binâ, al-fi'l wa aqsâmuh, al-mâdhî wa al-mudhâri' wa al-amr, al-fi'l al-muta'addî, al-fi'l al-lâzim, al-ma'lûm wa al-majhûl, al-shahîh wa al-mu'tal, al-fi'l al-jâmid, al-fi'l al-mutasharrif, af'âl al-ta'ajjub, af'âl al-madh wa al-dzam, nûnât al-taukîd ma'a al-fi'l, al-ism wa aqsâmuh, al-maushûf wa al-shifah, al-mudzakkar wa al-mu-annats, al-dhamâ-ir wa anwa'uhâ, asmâ-u al-isyârah, al-asmâ-u al-maushûlah, asmâ-u al-istifhâm, al-ma'rifah wa al-nakirah, al-muqtaran bi al, al-munâdâ al-maqshûd, al-mashdar wa anwâ'uh, ism al-fâ'il, ism al-maf'ûl, al-shifah al-musyabbahah, ism al-tafdhîl, asmâ-u al-zamân wa al-makân, ism al-âlah, al-jam'u wa anwâ'uh, kâna wa akhwâtuhâ, inna wa akhwâtuhâ, al-mashdar al-sharîh wa al-muawwal, al-mafûl bih, al-mafûl al-mutlaq, al-mafûl liajlih, al-mafûl fîh, al-mafûl ma'ah, al-idhâfah.

Rujukan Dasar:

- Chotibul Umam dkk. 1976/1396. Pelajaran Bahasa Arab. Depag R.I. Jakarta.
- Muhammad 'Imarah .1991/1411. Mu'alim Al-Manhaj Al-Islami. Dar Al-Syuruq. Kairo.
- Rabithah Al-'Alam Al-Islami. 1968/1387. Nadwah Al-Muhadlarah. Mekah.
- Abd. Karim Zaidan. 1975/1395. Ushul Al-Dakwah. Dar Umar bin Al-Khatab. Iskandariyah.
- Sayid Qutb. 1970/1390. Fiqh Al-Dakwah. Dar Al-Fikr. Beirut.

Kode Mata Kuliah: 20100440403002 Etika Dakwah 2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan unit pengembangan kepribadian mahasiswa berkaitan dengan profesi da'i yang digeluti. Ia membahas secara komprehensif berbagai kode etik dan moralitas

Islam dalam menata kegiatan dakwah. Ia juga membahas sejumlah kode etik nasional dan internasional yang berkaitan dengan profesi pengembangan masyarakat Islam.

Untuk mencapai sasaran di atas, mata kuliah ini mengem-bangkan topik-topik inti yang meliputi: pengertian etika dakwah, perkembangan etika dakwah, ruang lingkup etika dakwah, akhlak da'i, da'i sebagai profesional, penampilan da'i, kepribadian da'i, keluarga da'i, kode etik penyiar Islam, kode etik, pembimbing, penyuluh dan konsultan Islam, kode etik manajer Islam, dan kode etik pengembang masyarakat Islam.

Rujukan Dasar:

- Fathy Yakan, Tsaqafah Da'iyah.
- Nasih Ulwan, Akhlak a-'du'at.
- Almaududi, Akhlak a-'du'at.
- M. Amin, Ilmu Akhlak.
- Mahyuddin, Kuliah Akhlak Tasawuf.
- Sayyid M. Nuh, Terapi Mental Aktivis Harakah.

Kode Mata Kuliah: 20100440404002 Sosiologi 2 (1-1)

Mata kuliah ini memberikan pengertian mengenai prinsip-prinsip sosiologi sebagai dasar bagi pengembangan dakwah. Ia akan menjadi semacam grand theory bagi berbagai kajian sosial, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat Islam. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dasar sosiologi dan dapat menerapkannya bagi kajian-kajian pengem-bangan masyarakat Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembang-kan dengan topik inti yang meliputi dasar-dasar sosiologi, proses sosial, kelompok sosial, kebudayaan dan masyarakat, lembaga kemasyarakatan, stratifikasi sosial, organisasi sosial, kekuasaan dan wewenang.

Rujukan Dasar:

- Sorjono soekamto, Sosiologi: Suatu pengantar, Jakarta: CV. Rajawali, 1990
- Selo Sumarjan SS, Setangkai Bunga Sosiologi, Jakarta: Badan Penerbit FE, 1964
- Selo Sumarjan SS, Perkembangan Ilmu Sosial di Indonesia dari 1945-1965, Jilid IV, Bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya
- Polak, JBAF Mayor, Sosiologi Suatu Pengantar Ringkas, Jakarta: Balai Pustaka Ichtiar, 1966

Kode Mata Kuliah: 20100440401003 Hadits Tamkin 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan penguatan (tamkin) kemampuan dasar mahasiswa dalam memahami ilmu hadis sebagai sumber kedua ajaran Islam setelah Alquran, sekaligus melatih kemampuan membaca dan memahami matan-matan hadis pilihan. Perkuliahan ini bertujuan membangun fondasi keilmuan hadis (musthalah al-hadits) sebelum mahasiswa memasuki kajian hadis tematik dan tahlili pada semester berikutnya. Topik yang dibahas meliputi: sejarah kodifikasi hadis, istilah-istilah dasar ilmu hadis (sanad, matan, rawi), pembagian hadis berdasarkan kuantitas dan kualitas (mutawatir, ahad, shahih, hasan, dha'if), kaidah kesahihan

hadis, kitab-kitab induk hadis (kutub al-tis'ah), serta praktik takhrij dan pemahaman (fiqh al-hadits) atas hadis-hadis pilihan.

Rujukan Dasar:

- Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, *Ushul al-Hadits: Ulumuhu wa Musthalahuhu*, terjemahan, Jakarta: Gaya Media Pratama, edisi revisi terbaru.
- Mahmud al-Thahhan, *Taisir Musthalah al-Hadits*, terjemahan, Surabaya/Jakarta, edisi revisi.
- M. Syuhudi Ismail, *Kaidah Kesahihan Sanad Hadis*, Jakarta: Bulan Bintang, edisi revisi.
- Nawir Yuslem, *Ulumul Hadis*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, edisi revisi terbaru.
- Munzier Suparta, *Ilmu Hadis*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440402011 Sejarah Peradaban Islam 2 (2-0)

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah perkembangan peradaban di kalangan masyarakat Islam. Ia akan memaparkan sifat, watak, asal-usul dan tahapan-tahapan perkembangan peradaban yang terjadi di dunia Islam secara global. Oleh karena itu, perkuliahan ini bertujuan memberikan pengetahuan pada mahasiswa tentang sejarah perjalanan peradaban Islam sejak periode awal sampai era kontemporer.

Untuk mencapai tujuan tersebut, perkuliahan ini menyajikan topik-topik inti sebagai berikut, Pengertian dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam, Munculnya zona-zona budaya dalam sejarah Islam, Perkembangan peradaban Islam di kawasan kultur Arab: (a). Masa kemajuan, (b) Masa disintegrasi (c). Islam di Eropa, pengaruh peradaban Islam terhadap renaisance, per-kembangan peradaban Islam di wilayah kultur Persia, perkembangan peradaban Islam di wilayah kultur Turki, per-kembangan peradaban di wilayah kultur Afrika, perkembangan peradaban Islam di wilayah kultur India, Perkembangan peradaban Islam di wilayah kultur Melayu/Indonesia, Pusat-pusat peradaban Islam, Sumbangan Islam terhadap peradaban modern.

Rujukan Dasar:

- Badriyatim, Sejarah Peradaban Islam.
- Amir Hasan Siddiqi, Studies in Islamic History.
- Muhammad Tohir, Sejarah Islam dari Andalus sampai Indus.
- Hasan Ibrahim Hasan, Sejarah Kebudayaan Islam.
- K. Ali, MA. dan Adang Affandi, Studi Sejarah Islam.
- W. Montgomery Watt, Islam dan Peradaban Dunia.

Kode Mata Kuliah: 20100440402012 Filsafat Ilmu 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan perangkat ilmiah bagi setiap kegiatan ilmiah mahasiswa. Ia menyajikan tinjauan filosofis tentang hakikat dan sumber ilmu, cara memperolehnya, dan klasifikasinya. Ia juga sekaligus menyajikan logika dasar yang menunjukkan cara berpikir yang benar dan keliru. Karenanya, mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami hakikat

ilmu, sumber ilmu, cara memperoleh ilmu, klasifikasi ilmu dan dapat menerapkannya dalam cara berpikir dengan dukungan logika dasar.

Untuk mewujudkan tujuan di atas, mata kuliah ini dikem-bangkan dengan topik inti mengenai: pengertian ilmu sebagai konsep dan sistem, abstraksi dan keniscayaan dalam ilmu, obyek dan fondasi ilmu, metode ilmiah, hipotesis dan teori, Pembuktian ilmiah (argumen, bukti kausal dan faktual, bukti apriori, aposteori, dan asilmultaneo, bukti tidak langsung), filsafat ilmu dalam Islam (aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi), dasar-dasar logika (deduksi, induksi, argumen kumulatif dalam konteks rasionalitas stricto sensu, identifikasi bentuk-bentuk pikiran yang valid, sebab-sebab kekeliruan berpikir, identifikasi nama-nama kekeliruan berpikir).

Rujukan Dasar:

- Andi Hakim Nasution. 1988. Pengantar ke Filsafat Sains. Jakarta: Litera Antar Nusa
- C. A. Qodir. 1989. Filsafat dan Ilmu Pengetahuan dalam Islam. Jakarta: Yayasan Obor
- Yuyun S. Suriasumantri. Filsafat Ilmu.
- Henry Van Laer. 1995. Filsafat Sains: Ilmu Pengetahuan Secara Umum. Yogyakarta: LPMI.
- W. Poespoprojo. 1991. Logika Saintifika. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Craig Calhoun (Ed.). Social Theory and The Politics of Identity;

Kode Mata Kuliah: 20100440402013 Ilmu Mantiq 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji ilmu logika (mantiq) sebagai alat bantu berpikir sistematis, lurus, dan terhindar dari kekeliruan penalaran (mughalathah). Perkuliahan ini bertujuan melatih mahasiswa berpikir kritis-argumentatif secara runtut sebagai bekal menyusun proposisi, argumentasi, dan kesimpulan yang valid, baik dalam kajian keislaman maupun penelitian ilmiah pada umumnya. Topik yang dibahas meliputi: pengertian dan objek ilmu mantiq, konsep (tashawwur) dan keputusan (tashdiq), lima kaidah dasar (kulliyat khams), definisi (hadd) dan pembagian (taqsim), qadhiyah dan jenis-jenisnya, silogisme (qiyas) dan jenis-jenisnya, serta kesesatan berpikir (mughalathah/fallacy) dalam penalaran.

Rujukan Dasar:

- Mundiri, *Logika*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- W. Poespoprodjo dan T. Gilarso, *Logika Ilmiah: Filsafat Berpikir Lurus*, Bandung: Pustaka Grafika, edisi revisi.
- Hasbullah Bakry, *Sistematika Filsafat*, Jakarta: Wijaya, edisi revisi.
- Imam al-Ghazali, *Mi'yar al-'Ilm fi al-Mantiq*, terjemahan, edisi terbaru.
- Ahmad Hanafi, *Pengantar Filsafat Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, edisi revisi (bab logika/mantiq).

Kode Mata Kuliah: 20100440401004 Metodologi Penelitian Berbasis AI 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian yang berbasis pada suatu disiplin ilmu, kegiatan penelitian dibatasi dan diatur oleh seperangkat prosedur baku yang selanjutnya lebih dikenal dengan istilah metodologi penelitian. Prosedur pengaturan melalui metodologi penelitian ini

dimaksudkan untuk memberikan batasan dan langkah-langkah etis yang harus dilakukan oleh setiap peneliti sesuai dengan paradigma, teori, pendekatan dan cara kerja dari suatu disiplin ilmu. Tujuan dari mata kuliah ini dimaksudkan sebagai upaya pembekalan materi dasar tentang pengenalan metodologi penelitian berikut cara kerjanya. Dengan pengenalan terhadap prinsip-prinsip metodologi penelitian ini mahasiswa diharapkan akan memiliki pemahaman dan kesiapan untuk merancang rencana penelitian (Skripsi) sesuai dengan core kajian pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam.

Topik Inti, meliputi Pengertian & Ruang Lingkup Metode Penelitian, Paradigma, Teori dan Model dalam Penelitian Ilmiah, Peran dan Fungsi Teori dalam Penelitian Ilmiah, Ragam dan Jenis Penelitian, Macam-macam Metode Penelitian, Konsep, Konstruk dan Variabel Penelitian, Masalah Penelitian, Tujuan & Kegunaan Penelitian, Kajian Pustaka, Kerangka Pikir & Hipotesis Penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Analisis Data, Penyusunan Laporan Penelitian

Rujukan Dasar:

- Arikunto, Suharsini. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Abbas Toshakkori. 2010. Mixed Metodologi (Mengkombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif). Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Agus Salim. 2001. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Jakarta : Tiara Wacana.
- Bryman, Alan. 2001. Sosial Research Methods. New York: Oxford University Press.
- Cresswell, John W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Chosing among Five Traditions. London: Sage Publications, Inc.
- Jonathan Sarwono. 2006. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.

Semester 3 Teori PMI, Manajemen, dan Intervensi Sosial

Kode Mata Kuliah: 20100440402014 Ulumul Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari ulumul qur'an sebagai alat untuk memahami kandungan Alqur'an. Tujuan utamanya agar mahasiswa memahami ulumul qur'an dengan berbagai pokok pembahasan yang diperlukannya untuk memahami kandungan Alqur'an. Oleh karena itu, mata kuliah ini diarahkan pada upaya agar mahasiswa memahami ulumul qur'an dan menerapkan kaidah-kaidahnya dalam memahami kandungan ayat-ayat suci Alqur'an.

Untuk sampai pada sasaran itu, mata kuliah ini mengembangkan topik inti pembahasannya meliputi, pengertian, ruang lingkup, cabang-cabang, dan pekermbangan ulumul qur'an, sejarah turun dan penulisan Alqur'an, pembahasan tentang asbab al-nuzul, munasabah Alqur'an, al-Makkiy dan al-Madaniy, al-muhkam wa al-mutasyabih, qira'at Alqur'an, i'jaz Alqur'an, dan pembahasan tentang tafsir, ta'wil dan tarjamah.

Rujukan Dasar:

- Subhiy al-Shalih, Mabahits fi Ulum Alqur'an.
- Manna' Khalil Qaththan, Mabahits fi Ulum Alqur'an.
- Al-Suyuti, Al-Itqan fi Ulum Alqur'an.

- Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum Alqur'an.
- Al-Zahabi, Al-Tafsir wa al-Mufassirun.
- T.M. Hasbi Ash-Shiddiqy, Ilmu-ilmu Alqur'an.

Kode Mata Kuliah: 20100440402015 Ulumul Hadits 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengetengahkan pembahasan menganai hal ikhwal yang berkenaan dengan hadits Nabi saw., khususnya yang berkaitan dengan term-term penting, sejarah perkembangan hadits, pembagian hadits, takhrij hadis, kitab-kitab hadits yang terkenal, dan pembahasan tentang inkarussunah. Tujuan utamanya agar mahasiswa mengetahui dan memahami dengan baik akan arti penting ilmu hadits sebagai suatu pengetahuan yang berkaitan dengan dengan hadits-hadits Nabi Saw.

Untuk sampai pada tujuan tersebut, topik inti yang dikem-bangkan meliputi, terminologi yang berkaitan dengan hadits, hadits sebagai sumber ajaran agama, sejarah hadits sebelum kodifikasi, kodifikasi hadits (sejarah dan perkembangannya, pembahasan ulumul hadits (pengertian, sejarah perkembangan dan cabang-cabangnya), pembagian hadits, syarat-syarat hadits shahih, hadits dhaif dan macam-macamnya, syaratisyarat seorang perawi dan proses transformasi hadits, hadits maudhu, pengenalan takhrij secara teoritik, pengenalan praktik takhrij hadits, pengenalan terhadap mukharij, ikhtisar sanad dan matan, dan pembahasan tentang inkarussunah.

Rujukan Dasar:

- Muhammad Ajaj al-Khatib, Al-Sunnah Qobla aTadwin.
- Muhammad Ajaj al-Khatib, Ushul a-Hadits, Ulumu wa Mushthalahuh
- Mahmud Thahan, Taisir Mushthalah al-Hadits.
- Mustofa al-Siba'iy, Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tasyri al-Islami.
- Shubhi al-Salih, Ulum al-Hadits wa Mushthalahuh.
- T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits.

Kode Mata Kuliah: 20100440401005 Teori Pembangunan dan Pengembangan Masyarakat 2 (2-0)

Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori dan paradigma pembangunan (development) serta relevansinya dengan pengembangan masyarakat, mulai dari teori modernisasi, ketergantungan (dependency), hingga paradigma pembangunan alternatif dan berkelanjutan (sustainable development). Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kerangka teoretis untuk menganalisis akar masalah keterbelakangan dan merumuskan strategi pengembangan masyarakat yang kontekstual. Topik yang dibahas meliputi: konsep dan indikator pembangunan, teori modernisasi dan kritiknya, teori ketergantungan dan sistem dunia, paradigma pembangunan berpusat pada rakyat (people-centered development), pembangunan manusia (human development), serta pergeseran paradigma dari pembangunan (development) menuju pemberdayaan (empowerment).

Rujukan Dasar:

- Michael P. Todaro dan Stephen C. Smith, *Economic Development*, terjemahan, Jakarta: Erlangga, edisi revisi terbaru.
- Soetomo, *Pembangunan Masyarakat: Merangkai Sebuah Kerangka*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, edisi revisi.
- Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, edisi revisi.
- Nanih Machendrawaty dan Agus Ahmad Safei, *Pengembangan Masyarakat Islam: dari Ideologi, Strategi, sampai Tradisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, edisi revisi terbaru.
- Robert Chambers, *Pembangunan Desa: Mulai dari Belakang*, terjemahan, Jakarta: LP3ES, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440403003 Budaya Sunda 2 (1-1)

Mata kuliah ini mepelajari secara khusus tentang bahasa dan keragaman budaya etnik Sunda sebagai bekal pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan dakwah. Tujuan utamanya agar mahasiswa mengenai dan memahami budaya dan bahasa Sunda, baik bentuk, makna maupun fungsinya. Selain itu, mahasiswa juga diarahkan agar terampil berbahasa sunda baik lisan maupun tulisan sebagai media dalam dakwah.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini mengembangkan topik-topik inti yang meliputi, Sejarah Sunda, tinjauan filosofi, mitologi, etimologi dan semasiologi tentang kata "sunda", ciri-ciri manusia dan budaya Sunda, filsafat dan pandangan hidup orang Sunda, sistem kekerabatan dan kemasyarakatan orang Sunda, kehidupan keagamaan, kepercayaan dan sistem penge-tahuan orang Sunda, pusparagam kebudayaan Sunda, peranan bahasa dan sastra Sunda dalam kebudayaan, idiomatika bahasa dan adat istiadat Sunda, undak-usuk bahasa Sunda, dan keterampilan bahasa Sunda, baik lisan maupun tulisan sebagai media dakwah.

Rujukan Dasar:

- W.M.F. Hofsteede, Proses Pengambilan Keputusan di Empat Desa Jawa Barat.
- Ignas Kleden, Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan.
- Edi S. Ekajati, Masyarakat Sunda dan kebudayaan.
- Yus Rusyana, Budaya dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan.
- Marcel Bonnef (et.al.), Citra Masyarakat Indonesia Dulu.
- Suwarsih Warnaen, Pandangan Hidup Orang Sunda seperti Tercermin dalam Tradisi Lisan dan Sastra Sunda.

Kode Mata Kuliah: 20100440401006 Filsafat Sosial 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas dinamika pemikiran kemasyarakatan sebagai sebuah bagian dari tradisi filsafat. Ia merupakan forum tempat mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam memahami perkembangan pemikiran liberalisme, marxisme, eksistensialisme, dan pemikiran sosial lainnya.

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam memahami perkembangan filsafat sosial dan mengembangkannya sedemikian rupa untuk menjadi landasan filosofis bagi pengembangan ilmu-ilmu kemasyarakatan. Indikator kompetensinya meliputi: (1) kemampuan menjelaskan ragam aliran pemikiran sosial dengan contoh-contoh

hidupnya dalam kehidupan dan (2) kemampuan merancang rekayasa sosial dengan menggunakan aliran pemikiran sosial tersebut. Status: mata kuliah merupakan landasan dan dasar-pijak bagi ilmu-ilmu kemasyarakatan yang dikembangkan di Jurusan Pengambangan Masyarakat Islam.

Topik inti: anomie, anarkisme dan marxisme, Antonio Gramsci, ploretariat, Marxisme otonomis, liberalisme dan agama, individualisme dan tanggung jawab sosial, pasar dan individu, keadilan sosial, rekayasa politik, rekayasa sosial, Madzhab Frankfurt, teori keputusan, konsumerisme, vegetarian, posmodernisme, Murtadha Muthahhari, dan fundamentalisme.

Rujukan Dasar:

- Adam Kuper. 2006. Beyond the Global Culture War. London: Routledge.
- Akbar S. Ahmed dan Hustings Donnan. 1994. Islam, Globalization, and Postmodernity London: Routledge.
- C.A.A Elwood, A History of social philosophy, New York, 1967
- Dwi Susanto, Orientasi Pemikiran Filsafat Sosial, Lima, Bantul, 2008
- Emha Ainun Najib. 1995. Nasionalisme Muhammad. Yogyakarta: Sipress.
- Ernest Gellner. 1992. Postmodernism, Reason, and Religion. London & New York: Rouledge.

Kode Mata Kuliah: 20100440401007 Pranata Sosial Islam 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas berbagai konsep dan model mengenai pranata sosial keagamaan (Islam) baik yang berkenaan dengan dakwah, pendidikan, peribadatan, kesenian, ekonomi, politik, hukum dan kesehatan sebagai bagian dari proses pengembangan masyarakat.

Tujuan: tujuan utama dari proses pembelajaran mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu meahami, serta menjelaskan berbagai konsep dan profil pranata Islam sebagai kajian pengembangan masyarakat Islam

Pokok Bahasan: Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi: konsep dan komponen-komponen pranata sosial, pranata dan organisasi, ciri-ciri pranata, jenis-jenis pranata, hubungan antar-pranata, pranata peribadatan, pranata ekonomi, pranata hukum, pranata pendidikan, pranata kesenian, pranata dakwah, pranata kekerabatan, pranata politik, pranata kesehatan.

Rujukan Dasar:

- Abd al-Ati, Hammudah, Keluarga Muslim.
- Agus Ahmad Safe'i, Sosiologi Masyarakat Islam.
- Dede Rosyada, Hukum Islam dan Pranata Sosial.
- Mohammad Daud Ali dan Habibah Daud, Lembaga-lembaga Islam di Indonesia.
- Levy, Reuben. Susunan Masyarakat Islam.
- Zamakhsari Dhofier, Tradisi Pesantren.PMI1144 Kepemimpinan Islam 2 (1-1)

Kode Mata Kuliah: 20100440403004 Metodologi Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari tentang metode-metode dakwah. Tujuan utamanya agar mahasiswa mengenal, memahami dan mampu memilih serta mengaplikasikan ragam metode dakwah dalam melaksanakan dakwah.

Untuk tujuan termaksud, mata kuliah ini mengembangkan topik-topik inti yang meliputi, pengertian, sumber dan landasan metodologi dakwah, ruang lingkup metodologi dakwah, perkembangan metodologi dakwah, metode-metode dakwah (dari segi media, kelompok sasaran, materi dan segi teknik), standar dan kriteria pemilihan metode, model-model penerapan metode dakwah, analisis metode-metode dakwah, dan pembahasan tentang fungsi metodologi dakwah dalam pengembangan ilmu dakwah.

Rujukan Dasar:

- Syekh Munir Muhammad al-Ghadhban, Al-Manhaj al-Haraki li al-Sirah al-Nabawiyah.
- Ahmad Faiz, Tariqu al-Da'wah fi dilalil Qur'an.
- Amin Ahsan Islahi, Metode Dakwah Menuju Jalan Allah.
- Amrullah Ahmad, Dakwah Islam dan Perubahan Sosial.
- Rabi Ibn Hadi al-Madhkali, Manhajul Anbiya fi Da'wah ilallah fihi al-hikmah wa aql.

Kode Mata Kuliah: 20100440403004 Metodologi Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji metode-metode dakwah secara sistematis sebagai kelanjutan dari Ilmu Dakwah dan Etika Dakwah, dengan penekanan pada penerapan metode yang tepat sesuai kondisi objek dakwah (mad'u). Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan merancang dan memilih metode dakwah yang efektif, kontekstual, dan berbasis riset audiens. Topik yang dibahas meliputi: landasan Alquran tentang metode dakwah (bi al-hikmah, mau'idzah hasanah, mujadalah), metode dakwah bi al-lisan, bi al-hal, dan bi al-qalam, dakwah struktural dan kultural, strategi dakwah pada komunitas majemuk, pemanfaatan media dan teknologi dalam metode dakwah kontemporer, serta evaluasi efektivitas metode dakwah.

Rujukan Dasar:

- M. Munir, *Metode Dakwah*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, edisi revisi terbaru.
- Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah, edisi revisi.
- Awaludin Pimay, *Metodologi Dakwah: Kajian Teoritis dari Khazanah Al-Qur'an*, Semarang: Rasail, edisi revisi.
- Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenadamedia Group, edisi revisi terbaru.
- Asep Muhiddin, *Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440403005 Sosiologi Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas teori-teori sosial Islam tentang dakwah. Ia mencakup kajian sosial tentang masyarakat dan teori-teori terakhir tentang kajian itu. Ia juga membahas hasil-hasil kajian kemasyarakatan yang dilakukan oleh umat Islam tentang dakwah Islam.

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam memahami kajian sosial dakwah Islam dan teori-teori yang terbangun darinya.

Topik inti: pengertian sosiokllogi dakwah, sejarah perkembangan sosiologidakwah, para sosiolog Islam, pendekatan sosiologi dakwah, wilayah kajian sosiologi dakwah, karakteristik masyarakat dakwah perkotaan, masyarakat dakwah pedesaan, masyarakat dakwah pesisir, organisasi dakwah Islam, dan perubahan sosial dalam kerangka dakwah'

Rujukan Dasar:

- Steven Sago, Sosial Cange
- Soeryono Soekamto, Sosiologi Keluarga
- K.Svalastoga, Diferensiasi Social
- Syed Farid Alatas, Diskursus Alternatif dalam ilmu Sosial Asia; Tanggapan terhadap Eurosentrisme
- Brian S.Turner, Sosiologi Islam; Suatu Telaah Analisis atas Tesa Sosiologi Weber

Kode Mata Kuliah: 20100440403006 Manajemen PMI 2 (1-1)

Mata kuliah ini mepelajari teknik-teknik penyelenggaraan dan pengelolaan pengembangan masyarakat Islam. Dengan landasan asas-asas manajemen, ia mencoba merakit keterampilan manjerial dalam kegiatan pengembangan masyarakat Islam. Tujuan mata kuliah ini adal ah agar mahasiswa mampu memahami teori-teori manajemen untuk mewujudkan sistem organisasi masyarakat Islam sebagai khairu ummah.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi pengertian manajemen PMI, kedudukan PMI dalam sistem dakwah Islam, hubungan PMI dan manajemen dakwah, fungsi PMI dalam sistem Muslim, manajemen PMI pada masa nabi, PMI dengan manajemen modern, substansi dan unsur PMI, tujuan dan sasaran PMI, kebijakan dan strategi PMI, analisis medan dan pengambilan keputusan PMI, standar dan kriteria program PMI, sistem monitoring dan evaluasi PMI.

Rujukan Dasar:

- Amrullah Ahmad, Manajemen Pengembangan Masyarakat, Program Perbaikan Kampung, Proyek MHT III (Kerjasama RI-Bank Dunia) 1992
- Hasan Albana, Konsep Pembaharuan Masyarakat Islam, Media Dakwah 1987

Kode Mata Kuliah: 20100440403007 Sistem Ekonomi Islam 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan salah satu teknologi pengembangan masyarakat Islam. Ia secara spesifik membahas sektor ekonomi Islam sebagai salah satu aspek pengembangan masyarakat Islam. Ia merupakan landasan bagi unit-unit pengembangan masyarakat Islam yang berkaitan dengan persoalan ekonomi. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami hakikat, unsur, struktur, dan mekanisme sistem ekonomi Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, topik inti mata kuliah ini meliputi pengertian, hakikat, dan ruang lingkup ekonomi, pendekatan Islam dalam fungsi ekonomi (konsumsi, produksi, dan distribusi), langkah-langkah pengembangan ekonomi Islam, metodologi ilmu ekonomi Islam, hukum ekonomi Islam, teori harga dalam Islam, teori perbankan bebas bunga dalam Islam, kredit konsumtif dan produktif dalam Islam, kebijakan fiskal dan anggaran belanja dalam Islam, struktur dan konsep analisis kemiskinan, gerakan perbaikan sosial ekonomi umat Islam.

Rujukan Dasar:

- MA. Manan, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, PT. Dana Bakti Wakaf, 1993
- Mahmud Ahmed, Ekonomi dan Perbankan Islam, Grafindo Utama, 1987
- Kurshid Ahmad, Studies in Islamic Economics, The Islamic Foundation, 1980
- MA. Mun'im, AL-Iqtishad al-Islamy, Darul Bayan, 1985
- Abu A'la Al-Maududi, The Economic Problem of Man and Its Islamic Solution, The Islamic Publication, 1975
- M.M. Metwally. 1995. Teori dan Model Ekonomi Islam. Jakarta: Penerbit Bangkit Daya Insana.

Kode Mata Kuliah: 20100440403008 Psikologi Sosial 2 (1-1)

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep psikologi sosial sebagai pengetahuan dasar mahasiswa sebelum mempelajari psikologi lanjutan lainnya, Dan mempelajari sebuah pendekatan kepada masyarakat.ia menjelaskan gejala-gejala psikologi sosial yang ada dimasyarakat.

Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang dimensi-dimensi psikologi sosial khususnya sebagai makhluk sosial.

Topik inti: pengertian psikologi sosial, ruang lingkup psikologi sosial, sejarah perkembangan psikologi sosial, tokoh-tokoh psikologi sosial, teori-teori psikologi sosial, hubungan psikolgi sosial dengan PMI, psikolgi sosial persfektif Al-Qur'an

Rujukan Dasar:

- Gerungan, Psikologi Sosial.
- Abdul Rahman Saleh, Psikologi; Suatu Pengantar dalam persfektif Islam.
- Endi Nurgana. Statistika untuk Penelitian.
- Harun Al Rasyid. Dasar-dasar Statistika Terapan.
- Harun Al Rasyid. Statistika Sosial.

Kode Mata Kuliah: 20100440401008 Metodologi PkM (PAR,CBPR,SL, ABCD, SISDAMAS) 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji ragam metodologi pengabdian dan pengorganisasian masyarakat yang lazim digunakan dalam pengembangan masyarakat Islam, mencakup Participatory Action Research (PAR), Community Based Participatory Research (CBPR), Service Learning (SL), Asset Based Community Development (ABCD), dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (PkM SISDAMAS). Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis memfasilitasi proses pemberdayaan masyarakat secara kolaboratif, mulai dari pemetaan sosial hingga monitoring-evaluasi program. Topik yang dibahas meliputi: perbandingan filosofi dan asumsi dasar tiap pendekatan (problem-based vs asset-based), siklus PAR (analisis sosial, aksi, refleksi), prinsip CBPR sebagai riset kolaboratif akademisi-komunitas, konsep dan praktik Service Learning, tahapan ABCD (discovery, dream,

design, define, destiny), serta siklus SISDAMAS (sosialisasi dan refleksi sosial, pemetaan dan pengorganisasian masyarakat, perencanaan partisipatif, pelaksanaan program dan monev).

Rujukan Dasar:

- Agus Afandi, dkk., *Metodologi Pengabdian Masyarakat*, Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel/Dwiputra Pustaka Jaya, edisi revisi terbaru (mencakup PAR, CBR, SL, dan ABCD).
- Nadhir Salahuddin, dkk., *Panduan KKN ABCD (Asset Based Community Development)*, Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel, edisi revisi.
- LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung, *Panduan/Juknis KKN SISDAMAS*, Bandung: LP2M UIN SGD, edisi terbaru.
- Meredith Minkler dan Nina Wallerstein (ed.), *Community-Based Participatory Research for Health*, terjemahan/ringkasan, San Francisco: Jossey-Bass, edisi revisi terbaru.
- Robert Chambers, *Whose Reality Counts? Putting the First Last*, terjemahan, London: ITDG Publishing, edisi revisi.
- Mukarom, Z. (2020). *Riset Aksi: Konsep, Teori, Metodologi, dan Aplikasi*. Pustaka Setia.

Semester 4 Teknik Pendampingan, Ekonomi Umat, dan Kebijakan Sosial

Kode Mata Kuliah: 20100440401009 Teknik Pendampingan PMI 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan salah satu teknologi pengembangan masyarakat Islam yaitu teknik dalam mendampingi mayarakat. Pendampingan merupakan kerja social yang dilakukan untuk membangun kesadaran kritis dan penguatan masyarakat sipil baik ekonomi, social, politik, hukum dll. Ia secara spesifik membahas langkah-langkah bagaimana agar masyarakat berpartisipasi dalam sektor pengembangan dirinya, keluarga, kelompok dan masyarakat sekitarnya. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mengetahui, memahami dan mempunyai kemampuan dalam teknik-teknik pendampingan masyarakat.

Untuk mencapai tujuan tersebut, topik inti mata kuliah ini meliputi pengertian teknik pendampingan masyarakat, Keriteria Pendamping, Peranan Pendamping, pendekatan dalam pendampingan masyarakat, Fungsi dan Metodologi Pendampingan Masyarakat, Prinsip Pendamping, Tugas dan Fungsi Pendamping/fasilitator, Strategi Pendampingan Sosial, Teknologi-Teknologi Pendampingan Sosial, Teknik pendampingan masyarakat dalam kasus ekonomi, social, lingkungan, kesehatan,

Rujukan Dasar:

- Abu Huraeroh, Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat:Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan. Humaniora, 2011.
- Bambang Rustanto, Metoda Assessment Participatory.
- Edi Suharto, CSR dan COMDEV, Investasi kreatif Perusahaan di Era Gloalisasi,Alfabeta, 2010.
- ----------, Membangun masyarakat Memberdayakan Rakyat,Aditama,2005
- Isbandi Rukminto Adi, Intervensi Komunitas:Pengembangan Masyaraakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat.Rajawali Pers, 2008.

- Jim Ife dan Frank Tesoriero, Community Development:Alternatif Pengembangan Masyaraakat di Era Globalisasi, terjamahan, Pustaka Pelajar, 2008.

Kode Mata Kuliah: 20100440401010 Manajemen Koperasi Kerakyatan 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan praktik manajemen koperasi sebagai soko guru perekonomian rakyat yang berlandaskan asas kekeluargaan dan gotong royong. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengelola koperasi secara profesional sebagai instrumen pemberdayaan ekonomi umat dan masyarakat. Topik yang dibahas meliputi: sejarah dan filosofi koperasi di Indonesia, prinsip dan jenis-jenis koperasi, organisasi dan tata kelola koperasi (rapat anggota, pengurus, pengawas), manajemen keuangan dan permodalan koperasi, manajemen sumber daya manusia dan pemasaran koperasi, penilaian kesehatan koperasi, serta pengembangan koperasi syariah dan koperasi berbasis komunitas.

Rujukan Dasar:

- I Wayan Suwendra, *Manajemen Koperasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Hendrojogi, *Koperasi: Asas-Asas, Teori, dan Praktik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi.
- Nur S. Buchori, dkk., *Manajemen Koperasi Syariah*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi terbaru.
- Revrisond Baswir, *Koperasi Indonesia*, Yogyakarta: BPFE, edisi revisi.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Perkoperasian beserta peraturan turunannya, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401011 Kebijakan & Perencanaan Pembangunan 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan unit teknologi pengembangan masyarakat Islam dalam bidang strategis. Ia, bersama dengan mata kuliah-mata kuliah manajemen, mencoba memberikan pengetahuan sekaligus keterampilan mengenai pengambilan kebijakan dan pem-buatan perencanaan pembangunan sebagai aktivitas dakwah. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memilih kebijakan dan perencanaan pem-bangunan yang sejalan dengan program pengembangan masyarakat Islam. Untuk tujuan itu, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi: pengertian, maksud, dan tujuan pembangunan; pengertian kebijakan dan perencanaan pembangunan; landasan dan ruang lingkup pembangunan; makna, hakikat, asas, tujuan, dan matra pembangunan daerah; analisis kondisi dan potensi daerah (SWOT, misalnya); publik sebagai sasaran kebijakan dan perencanaan pembangunan;analisismasalah-masalah pemba-ngunan; kebijakan dan perencanaan pembangunan pemerintah Indonesia; model-model kebijakan dan perencanaan pemba-ngunan; mekanisme penyusunan kebijakan dan perencanaan pembangunan; tehnik evaluasi kebijakan dan perencanaan pembangunan; studi kasus kebijakan dan perencanaan pembangunan'

Rujukan Dasar:

- Arif Budiman, Teori Pembangunan Dunia Ketiga, Jakarta: Gramedia, 1985
- A. Suryadi, Pembangunan Masyarakat Desa, Bandung: Mandar Maju, 1989
- Chris Manning dan Tajudin Noer Effendi, Urbanisasi, Pengangguran, dan Sektor Informal di Kota, Jakarta: YOI, 1991

- Peter Hasgul, Pembangunan Desa dan Lembaga Swadaya masyarakat, Jakarta: Rajawali Press, 1992

Kode Mata Kuliah: 20100440401012 Pekerjaan & Layanan Sosial 2 (1-1)

Mata kuliah ini sebagai salah satu unit teknologi pengembangan masyarakat. Ia bersama dengan mata kuliah TTGSL, Kebijakan dan Perencanaan Pembangunan, dan Ilmu Kesejahteraan sosial mencoba melatih keterampilan pekerjaan dan pelayanan sosial dalam kegiatan pengembangan masyarakat Islam.

Tujuan : tujuan utama dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami, menjelaskan teori-teori dan model-model serta memiliki keterampilan dalam pelayanan kejahteraan sosial dalam kerangka pengembangan masyarakat.

Pokok Bahasan: Untuk mencapai tujuan di atas, topik inti yang dibahas meliputi: pengertian dan dimensi pelayanan kesejahteraan sosial, nilai-nilai dasar dalam praktik pelayanan kesejahteraan sosial, tujuan-tujuan pelayanan sosial, proses pelayanan kesejahteraan sosial, masalah-masalah dalam kerja dan pelayanan sosial, strategi kerja dan pelayanan sosial, perencanaan intervensi sosial dalam pembangunan masyarakat, partisipasi sosial masyarakat dalam pembangunan masyarakat, communication skill dan assesment skill, negosiasi dan advokasi, dan handing conflict atau resolust konflik.

Rujukan Dasar:

- Diana Conyers, Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga.
- Bryan S Turner,Religion and Social Theory, New Jersey, Hurnmanities Press.
- Jusinan Iskandar, Teori dan Isu Pembangunan.
- Loewenberg, Fundamental ofSocial Intervention,
- Syaikh Muhammad Al-Ghazali. al-Islâm wa al-Audhâ' al-Iqtishâdiyyah. Kairo.
- Benedict Anderson. 2002. Hantu Komparasi: Nasionalisme, Asia Tenggara, dan Dunia (The Spectre of Comparisons: Nationalism, Southeast Asia, and the World), terj. Dindin Solahudin. Yogyakarta: Qalam.

Kode Mata Kuliah: 20100440401013 Tata Ruang dan Pemetaan Sosial (GIS) 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar tata ruang wilayah serta pemanfaatan Sistem Informasi Geografis (GIS) untuk pemetaan sosial partisipatif dalam program pengembangan masyarakat. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis membaca, menyusun, dan menganalisis peta sosial-spasial (potensi, masalah, dan aset komunitas) sebagai dasar perencanaan program pemberdayaan berbasis wilayah. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar tata ruang dan perencanaan wilayah, konsep dan komponen dasar GIS (data spasial dan atribut), teknik pemetaan sosial partisipatif (participatory GIS/PGIS), penggunaan perangkat lunak GIS sederhana untuk pemetaan komunitas, integrasi data sosial-demografis ke dalam peta wilayah, serta pemanfaatan hasil pemetaan untuk perencanaan partisipatif dan mitigasi bencana berbasis wilayah.

Rujukan Dasar:

- Eddy Prahasta, *Sistem Informasi Geografis: Konsep-Konsep Dasar (Perspektif Geodesi dan Geomatika)*, Bandung: Informatika, edisi revisi terbaru.
- Paul Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, dan David W. Rhind, *Geographic Information Science and Systems*, terjemahan/ringkasan, New York: Wiley, edisi revisi terbaru.
- Nadhir Salahuddin, dkk., *Panduan KKN ABCD* (bab Teknik Pemetaan Aset dan Pemetaan Sosial), Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel.
- Robert Chambers, *Whose Reality Counts? Putting the First Last*, terjemahan (bab Participatory Mapping), London: ITDG Publishing.
- Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala BPN tentang Pedoman Penataan Ruang, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401014 Green Development Ekoteologi

Mata kuliah ini mengkaji konsep pembangunan berwawasan lingkungan (green development) yang diintegrasikan dengan ekoteologi Islam kerangka pemahaman relasi manusia, alam, dan Tuhan (segitiga human-nature-God) dalam menjaga kelestarian lingkungan. Perkuliahan ini bertujuan menumbuhkan kesadaran ekologis berbasis nilai keagamaan pada mahasiswa serta membekali keterampilan merancang program pengembangan masyarakat yang berkelanjutan dan ramah lingkungan. Topik yang dibahas meliputi: krisis lingkungan global dan lokal, konsep ekoteologi dan hifzhul bi'ah (menjaga alam) dalam Islam, manusia sebagai khalifah fil ardh, fikih lingkungan, gerakan ekologis berbasis pesantren dan ormas Islam, prinsip green development dan ekonomi hijau, serta strategi advokasi dan kebijakan lingkungan berbasis nilai keagamaan.

Rujukan Dasar:

- Kementerian Agama RI, *Ekoteologi: Mengamalkan Iman, Melestarikan Lingkungan*, Jakarta: Kemenag RI, 2025.
- Fazlun M. Khalid, *Signs on the Earth: Islam, Modernity and the Climate Crisis*, Markfield: Kube Publishing, 2019.
- Fachruddin M. Mangunjaya, *Ekopesantren: Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan?*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, edisi revisi terbaru.
- Seyyed Hossein Nasr, *Islam dan Nestapa Manusia Modern*, terjemahan dari *Man and Nature*, Bandung: Pustaka, edisi revisi.
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup beserta peraturan pelaksananya.

Kode Mata Kuliah: 20100440401015 Ekologi 2 (2-0)

Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar teoritis tentang ekologi. Fokus kajiannya diarahkan pada pembahasan mengenai pendekatan ekologis terhadap masalah lingkungan hidup, lingkungan sosial, ekonomi dan budaya. Tujuan utamanya agar mahasiswa memahami pendekatan-pendekatan ekologis dalam memahami masalah lingkungan hidup sosial, ekonomi dan budaya yang diakibatkan karena aktivitas manusia sendiri dan hubungan timbal balik antara organisme atau kelompok organisme dengan lingkungannya secara alam iahmelalui suatu ekosistem.

Untuk mencapai tujuan tersebut, topik inti yang dikembangkan dalam perkuliahannya meliputi, pengertin ekologi, sejarah pertumbuhan ekologi, fenomena ekologi, ekosistem dan kaidah-kaidah-nya, azas-azas ekologi, sumber daya alam, sumber daya manusia, komponen-komponen ekologi.

Rujukan Dasar:

- WB. Clapham, Natural Ecosystem.
- T. Emil Chanlett, Environmental Protection.

Kode Mata Kuliah: 20100440404004 Antropologi Budaya 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji keragaman manusia dalam pendekatan antropologis. Tujuannya agar mahasiswa memahami konsep dan pandangan antropologis tentang ragam manusia, baik kepribadian, kepercayaan, kebudayaan, etnik dan lingkungan sosialnya.

Mata kuliah ini mengembangkan topik-topik inti yang meliputi, pengertian dan hubungan antropologi dengan ilmu dakwah, sistem organisma manusia, sistem kepribadian kolektif manusia, sistem sosial, sistem budaya, dan sistem religi.

Rujukan Dasar:

- Michael C. Howard, Contemporary Cultural Anthropology.
- Brian Morris, Anthropogical Studies of Religion.
- Parsudi Suparlan,Manusia, kebudayaan dan Lingkungan.
- Koentjaraningrat, Pengantar Ilmu Antropologi.
- T.O. Ihromi, Anropologi Budaya.
- An Baall, Teori Antropologi.

Kode Mata Kuliah: 20100440404005 Statistika Sosial 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan teknik statistika (deskriptif dan inferensial) yang diterapkan dalam penelitian sosial dan pengembangan masyarakat. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, menyajikan, dan menginterpretasikan data sosial secara kuantitatif sebagai dasar pengambilan keputusan program. Topik yang dibahas meliputi: skala pengukuran data sosial, statistik deskriptif (ukuran pemusatan dan penyebaran), distribusi data dan penyajian data, dasar-dasar probabilitas, uji hipotesis dan uji beda (t-test, chi-square), korelasi dan regresi sederhana, serta pengenalan perangkat lunak pengolah data statistik.

Rujukan Dasar:

- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
- Sofyan Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, edisi revisi.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
- Singgih Santoso, *Statistik Nonparametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*, Jakarta: Elex Media Komputindo, edisi revisi.
- Nanang Martono, *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*, Yogyakarta: Gava Media, edisi revisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440403009 Filsafat Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji landasan-landasan filosofis tentang dakwah Islam. Tujuannya agar mahasiswa memahami hakikat, fungsi dan kedudukan dakwah dalam Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini mengem-bangkan topik-topik inti yang meliputi, pengertian dan tujuan filsafat dakwah, kebutuhan manusia terhadap dakwah, prinsip dasar dan metode berpikir dalam filsafat dakwah, perkembangan pemikiran falsafi dalam dakwah Islam yang berkaitan dengan subjek, objek, sasaran, media dan materi, hakikat manusia sebagai subjek dan sasaran dakwah, hakikat pesan dakwah, hakikat masyarakat/umat menurut filsafat dakwah, hakikat struktur dan fungsi dakwah sebagai sebuah sistem, dan Alqur'an sebagai sumber infirasi filsafat dakwah.

Rujukan Dasar:

- H.M. Rasyidi, Filsafat Dakwah.
- Ki Moesa al-Mahfuoed, Filsafat Dakwah.
- Zaid Abdul Karim, Al-Hikmah fi al-Dakwah Ilahiyah.
- Jalaludin Rakhmat, Konsep Perbuatan Manusia dalam Alqur'an.
- Nurcholish Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban.
- Syukriadi Sambas, Filsafat Dakwah, Bandung: HADID.

Kode Mata Kuliah: 20100440403010 Filsafat Islam 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari sejarah timbul dan perkembangan pemikiran filsafat di dunia Islam (dari klasik hingga modern) serta melakukan pembahasan mengenai keterkaitannya dengan ilmu pengetahuan. Tujuannya agar mahasiswa mengenal dan memahami sejarah timbul dan perkembangan filsafat di dunia Islam serta memahami metodologi berfikir filsafat Islam.

Untuk mencapai tujuan dimaksud, mata kuliah ini mengem-bangkan topik-topik pembahasan yang meliputi: pengertian filsafat Islam, hubungan filsafat Islam dengan filsafat Yunani, filsafat Islam di dunia Islam bagian Timur (al-Kindi, al-Farabi, Ibnu Sina, al-Razi, Ibnu Maskawih. Al-Ghazali, Ikhwan al-Shafa', Suhrawardi al-Maktul), filsafat Islam di dunia Islam bagian Barat (Ibnu Bajjah, Ibnu Tufail, Ibnu Rusyd), dan filsafat Islam pasca Ibnu Rusyd (Nashiruddin Thusi, Mulla Sadra, Mulla Hadi Sabziwari, Muhammad Iqbal).

Rujukan Dasar:

- Majid Fakhri, Sejarah Filsafat Islam.
- MM. Syarif, Para Filosof Muslim.
- Harun Nasution, Filsafat dan Mistisisme dalam Islam.
- A. Hanafi, Pengantar Filsafat Islam.

Kode Mata Kuliah: 20100440401016 Manajemen Event 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan praktik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan (event) sebagai salah satu instrumen dakwah dan pengembangan masyarakat, seperti kegiatan sosial-keagamaan, festival komunitas, dan program pemberdayaan berbasis kegiatan.

Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan manajerial menyelenggarakan event secara profesional, efektif, dan berdampak bagi komunitas sasaran. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar dan jenis-jenis event, perencanaan event (konsep, anggaran, timeline), manajemen sumber daya dan tim penyelenggara, strategi promosi dan kehumasan event, manajemen risiko dan keselamatan acara, serta evaluasi dan pelaporan event.

Rujukan Dasar:

1. Any Noor, *Manajemen Event*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
2. Donald Getz, *Event Studies: Theory, Research and Policy for Planned Events*, terjemahan/ringkasan, London: Routledge, edisi revisi terbaru.
3. Sulyus Natoradjo, *Event Organizing: Dasar-Dasar Event Management*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, edisi revisi.
4. Ma'ruf Abdullah, *Manajemen Event dan MICE (Meeting, Incentive, Convention, Exhibition)*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo, edisi revisi.
5. I Gde Pitana dan I Ketut Surya Diarta, *Pengantar Ilmu Pariwisata* (bab manajemen acara/wisata), Yogyakarta: Andi, edisi revisi terbaru.

Semester 5 Teknologi, Media, Lingkungan, dan Metodologi Penelitian PMI

Kode Mata Kuliah: 20100440404006 Esensi Al-Qur'an PMI (Khusus Pengembangan Masyarakat Islam) 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji secara tematik ayat-ayat Alquran yang relevan dengan pengembangan masyarakat Islam, seperti ayat-ayat tentang keadilan sosial, kemiskinan, tolong-menolong (ta'awun), kerja dan produktivitas, serta amanah pengelolaan sumber daya. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan landasan normatif Alquran sebagai dasar teologis dalam merancang dan menjustifikasi program pemberdayaan masyarakat. Topik yang dibahas meliputi: metodologi tafsir tematik (maudhu'i), ayat-ayat tentang keadilan dan kesejahteraan sosial, ayat-ayat tentang zakat, infak, dan wakaf sebagai instrumen pemberdayaan, ayat-ayat tentang etos kerja dan larangan menyia-nyiakan sumber daya, ayat-ayat tentang kepemimpinan dan tanggung jawab sosial (khalifah), serta ayat-ayat tentang pelestarian lingkungan sebagai bagian pengembangan masyarakat berkelanjutan.

Rujukan Dasar:

1. Kementerian Agama RI, *Tafsir Al-Qur'an Tematik: Pembangunan Ekonomi Umat*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, edisi revisi terbaru.
2. M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, edisi revisi terbaru.
3. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, edisi revisi.
4. Fazlur Rahman, *Tema Pokok Al-Qur'an*, terjemahan, Bandung: Pustaka, edisi revisi.
5. Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik* (bab landasan normatif keagamaan), Jakarta: Kencana, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440403011 Sejarah Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji dakwah dari aspek hirtorisnya. Tujuannya agar mahasiswa memahami dan mampu melakukan pengkajian mengenai pola-pola perkembangan dakwah Islam, periodisasi dan kewilayahan.

Untuk mencapai tujuan termaksud, topik-topik yang dikem-bangkan dalam perkuliahannya meliputi, pengertian dan ruang lingkup sejarah dakwah, studi tentang Rasulullah sebagai shahibudda'wah beserta kondisi masyarakatnya, dakwah dan kondisi masyarakat pada masa Khulafaurrasyidin, dakwah dan kondisi masyarakat pada masa Umayah, Abbasyiah dan Usmaniyah, pola dakwah di Asia Barat dan Afrika, pola perkembangan dakwah di Spanyol, pola dakwah di Cina, pola dakwah di Asia Tengah dan Selatan, pola dakwah di Asia Tenggara, pola perkembangan dakwah di Indonesia, dan pola dakwah kontemporer.

Rujukan Dasar:

1. Thomas W. Arnold, The Preaching of Islam.
2. HAMKA, Sejarah Umat Islam I-IV.
3. Yusuf Suaib, Sejarah Dakwah Abbasyiyah I-IV.
4. Ibarahim Tiu Ying, Perkembangan Islam di Tiongkok.
5. Majelis Ulama Indonesia, Sejarah Umat Islam di Indonesia.
6. Muhammad Tahir, Sejarah Islam dari Andalus sampai Indus.

Kode Mata Kuliah: 20100440404007 Ilmu Tasawuf/Akhlak 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari ilmu tasawuf dan akhlak sebagai salah satu cabang pemikiran Islam. Ia merupakan refleksi dari keimanan dan keislaman yang tumbuh menjadi perilaku yang baik dalam kehidupan muslim, sekaligus menjauhkan dari perbuatan tercela yang bertentangan dengan nilai keimanan dan keislaman.

Tujuan utamanya agar mahasiswa mengenal dan memahami ilmu tasawuf dan akhlak dalam Islam serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tampil sebagai sosok yang berakhlak al-karimah. Disamping itu mahasiswa agar dapat menyelaraskannya pada kegiatan Pengembangan Masyarakat Islam dan merespon dalam berbagai permasalahan yang ditangani. Termasuk mengembangkan jiwa anti terhadap korupsi dalam berbagai segi kehidupan.

Untuk maksud tersebut, topik inti yang dikembangkan dalam mata kuliah ini adalah, landasan-landasan normatif dan sejarah timbulnya tasawuf dan akhlak, sejarah perkembangan tasawuf/akhlak, kerangka berfikir irfani, hubungan tasawuf dengan akhlak, ilmu kalam dan filsafat, hubungan tasawuf dengan ilmu jiwa agama, pembahasan aliran-aliran tasawuf/akhlak, sejarah dan perkembangan tarekat, studi kritis terhadap aliran-aliran tasawuf/akhlak, dan pembahasan tentang tasawuf/akhlak di Indonesia.

Rujukan Dasar:

1. Hawash Abdullah, Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara.
2. Abu 'Ala Afifi, Fi al-Tasawwuf al-Islami wa Tarikhih.
3. Aboebakar Atjeh, Pengantar Ilmu Tarekat.
4. Harun Nasution, Filsafat dan Mistisisme dalam Islam
5. Muhammad Naquib al-Atas, The Misticism of Hamzah fansuri.

Kode Mata Kuliah: 20100440404008 Ilmu Kalam 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari ilmu kalam sebagai salah satu metodologi pemikiran yang berkembang di kalangan kaum muslimin. Tujuan utamanya adalah untuk membekali para mahasiswa agar menjadi sarjana yang mengenali dan memahami ilmu kalam sebagai salah satu metodologi pemikiran Islam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari di dalam meresponi berbagai khazanah intelektual Islam.

Untuk tujuan tersebut, mata kuliah ini mengembangkan topik-topik pembahasanya meliputi, Landasan-landasan normatif dan sejarah timbulnya ilmu kalam, kerangka berpikir aliran-aliran kalam, pembahasan tentang hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf, pemikiran aliran-aliran kalam, dan perbandingan antar aliran dalam kalam.

Rujukan Dasar:

1. Abu Hasan Al-Asy'ari, Maqalat al-Islamiyyin.
2. Abdurrahman Badawi, Maqalah al-Islamiyah.
3. Abdul Qahir Al-Bagdadi, Al-Farq baina al-Firaq.
4. Ali Mushthafa al-Gurabi, Tarikh al-Firaq al-Islamiyah.wa Nasy'at Ilm al-Kalam'ind al-Muslimin
5. Abu Bakar Ahmad al-Syahrastani, Al-Milal wa al-Nihal.

Kode Mata Kuliah: 20100440401017 Islamic Leadership 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep kepemimpinan dalam perspektif Islam, memadukan teori-teori kepemimpinan modern dengan nilai-nilai kepemimpinan profetik (siddiq, amanah, tabligh, fathanah). Perkuliahan ini bertujuan membentuk jiwa kepemimpinan mahasiswa sebagai calon penggerak (fasilitator/agent of change) dalam program pengembangan masyarakat Islam. Topik yang dibahas meliputi: konsep dan teori-teori kepemimpinan (trait, gaya, situasional, transformasional), kepemimpinan Nabi Muhammad Saw. dan Khulafaur Rasyidin, karakter kepemimpinan profetik, kepemimpinan spiritual (spiritual leadership), kepemimpinan pelayan (servant leadership) dalam konteks komunitas, serta pengambilan keputusan dan manajemen konflik dalam kepemimpinan berbasis masyarakat.

Rujukan Dasar:

- Ilfi Nur Diana, *Kepemimpinan Islami*, Malang: UIN Maliki Press, edisi revisi terbaru.
- Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Toto Tasmara, *Spiritual Centered Leadership: Kepemimpinan Berbasis Spiritual*, Jakarta: Gema Insani, edisi revisi.
- Peter G. Northouse, *Leadership: Theory and Practice*, terjemahan, Jakarta: Indeks, edisi revisi terbaru.
- Nur Efendi, *Islamic Education Leadership*, Yogyakarta: Parama Publishing, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440401018 Moderasi Beragama 2 (1-1)

Mata kuliah Moderasi Beragama mengkaji konsep, prinsip, dan indikator moderasi beragama (*wasathiyah*) sebagai cara pandang, sikap, dan praktik beragama yang mengambil jalan tengah, tidak berlebihan (*tatharruf*) dalam beragama, baik ke arah ekstrem liberal maupun ekstrem

radikal. Mata kuliah ini membahas empat indikator moderasi beragama menurut kebijakan nasional komitmen kebangsaan, toleransi, anti-kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal serta menelusuri landasan teologis-normatifnya dalam Al-Qur'an, hadis, dan khazanah pemikiran Islam klasik-kontemporer tentang keseimbangan (*i'tidal*), keadilan (*'adl*), dan rahmat bagi semesta (*rahmatan lil 'alamin*). Mahasiswa juga diajak menganalisis fenomena intoleransi, radikalisme, dan konflik berbasis identitas agama di ruang publik dan digital, serta strategi penanganannya.

Secara khusus, mata kuliah ini menghubungkan wawasan moderasi beragama dengan kompetensi keprodian Pengembangan Masyarakat Islam, yaitu bagaimana mahasiswa kelak berperan sebagai fasilitator dan pendamping masyarakat dalam merawat kerukunan umat beragama, mengelola keragaman sosial-keagamaan di tingkat komunitas, serta merancang program pemberdayaan masyarakat yang berperspektif moderat dan inklusif. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui ceramah, diskusi kasus aktual, kajian teks keagamaan, studi lapangan pada komunitas plural, serta simulasi dialog dan mediasi lintas kelompok.

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki sikap beragama yang moderat, kemampuan berpikir kritis terhadap narasi ekstremisme, serta kompetensi mendampingi masyarakat dalam membangun kerukunan dan kohesi sosial berbasis nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin.

Daftar Referensi:

1. Kementerian Agama Republik Indonesia, Badan Litbang dan Diklat. Moderasi Beragama. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
2. Shihab, M. Quraish. Wasathiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama. Tangerang: Lentera Hati.
3. Kementerian Agama Republik Indonesia. Buku Saku Moderasi Beragama untuk Perempuan Muslim. Jakarta: Kementerian Agama RI.
4. Tim Penulis. Moderasi Beragama: Akar Teologi, Nalar Kebudayaan, dan Kontestasi di Ruang Digital. Jakarta: Penerbit BRIN.
5. Kementerian Agama Republik Indonesia. Buku Pedoman Penguatan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kementerian Agama RI.
6. Madjid, Nurcholish. Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina.
7. Shihab, Alwi. Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama. Bandung: Mizan.
8. Azra, Azyumardi. Transformasi Politik Islam: Radikalisme, Khilafatisme, dan Demokrasi. Editor: Idris Thaha. Jakarta: Kencana.
9. Baidhawy, Zakiyuddin. Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Erlangga.
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2023 tentang Penguatan Moderasi Beragama.

Kode Mata Kuliah: 20100440401019 Sosiologi Virtual dan Masyarakat Jaringan 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji transformasi masyarakat di era digital, dari masyarakat konvensional menuju masyarakat jaringan (network society) yang berinteraksi melalui ruang virtual/siber. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kerangka analisis sosiologis untuk memahami dinamika komunitas daring, gerakan sosial digital, dan implikasinya terhadap

strategi dakwah dan pengembangan masyarakat berbasis media baru. Topik yang dibahas meliputi: konsep masyarakat jaringan dan ruang aliran (space of flows), teori dan riset media siber (cybermedia), komunitas virtual dan identitas digital, gerakan sosial dan aktivisme daring (digital activism), dakwah dan pemberdayaan berbasis media sosial, serta isu etika dan polarisasi dalam ruang digital.

Rujukan Dasar:

1. Manuel Castells, *The Rise of the Network Society*, terjemahan, Jakarta: Kencana, edisi revisi terbaru.
2. Rulli Nasrullah, *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, edisi revisi terbaru.
3. Rulli Nasrullah, *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, Bandung: Simbiosa Rekatama Media, edisi revisi.
4. Jan A.G.M. van Dijk, *The Network Society*, terjemahan/ringkasan, London: Sage Publications, edisi revisi terbaru.
5. Yasraf Amir Piliang, *Dunia yang Dilipat: Tamasya Melampaui Batas-Batas Kebudayaan*, Bandung: Matahari, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440401020 Pemberdayaan Filantropi Islam 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji filantropi Islam (zakat, infaq, sedekah, wakaf) dengan pemberdayaan masyarakat sebagai kerangka kerja utamanya bukan sekadar pengelolaan dana ibadah, melainkan instrumen strategis untuk mendorong kemandirian dan kesejahteraan umat. Cakupan meliputi teori dan model pemberdayaan masyarakat (participatory development, Asset-Based Community Development, community organizing), landasan syariah dan maqashid zakat-wakaf, fikih zakat dan wakaf produktif sebagai modal pemberdayaan ekonomi, regulasi dan kelembagaan nasional, strategi fundraising berbasis partisipasi komunitas, hingga perancangan, akuntabilitas, dan pengukuran dampak program pemberdayaan berbasis filantropi. Mahasiswa dibekali kemampuan merancang, mengelola, dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat berbasis filantropi Islam yang partisipatif, akuntabel, dan berkelanjutan.

Rujukan Dasar:

- Qardhawi, Y. (2011). *Hukum Zakat*. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa.
- Kementerian Agama RI. (2013). *Panduan Zakat Praktis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bimas Islam. Republik Indonesia. (2011). *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat*.
- Republik Indonesia. (2004). *Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf*.
- Badan Wakaf Indonesia. (2023). *Pedoman Pengelolaan Wakaf Produktif*. Jakarta: BWI.
- BAZNAS. (2024). Laporan Tahunan Pengelolaan Zakat Nasional. Jakarta: Puskas BAZNAS.
- Chambers, R. (1997). *Whose Reality Counts Putting the First Last*. London: ITDG Publishing.
- Kretzmann, J. P., & McKnight, J. L. (1993). *Building Communities from the Inside Out: Asset-Based Community Development*. Chicago: ACTA Publications.
- Ife, J. (2013). *Community Development in an Uncertain World*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Beik, I. S., & Arsyianti, L. D. (2016). Ekonomi Pembangunan Syariah. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nafis, M. C. (2019). Manajemen Zakat dan Wakaf di Indonesia. Jakarta: Kencana.
- Ascarya, & Sukmana, R. (2022). Islamic Social Finance: Zakat, Waqf, and Islamic Microfinance. Singapore: Springer.

Kode Mata Kuliah: 20100440401022 Manajemen CSR 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik pengelolaan *Corporate Social Responsibility (CSR)* pada lembaga bisnis dan keuangan, termasuk lembaga keuangan syariah. Cakupan meliputi perkembangan CSR global (ISO 26000, SDGs), regulasi CSR di Indonesia, model dan strategi implementasi, perencanaan dan tata kelola program CSR, pengukuran dampak sosial, pelaporan keberlanjutan (sustainability report), serta studi kasus penerapan CSR pada korporasi dan lembaga keuangan syariah. Mahasiswa dibekali kemampuan merancang, mengelola, dan mengevaluasi program CSR yang efektif dan sesuai prinsip tata kelola yang baik.

Rujukan Dasar:

- Carroll, A. B., & Buchholtz, A. K. (2014). *Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management*. Boston: Cengage Learning.
- International Organization for Standardization. (2010). ISO 26000: *Guidance on Social Responsibility*. Geneva: ISO.
- Republik Indonesia. (2007). Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas.
- Republik Indonesia. (2012). Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2012 tentang Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan Perseroan Terbatas.
- *Global Reporting Initiative*. (2021). GRI Standards: Universal Standards. Amsterdam: GRI.
- Nicholls, J., Lawlor, E., Neitzert, E., & Goodspeed, T. (2012). *A Guide to Social Return on Investment*. London: SROI Network.
- Untung, H. B. (2014). *CSR dalam Dunia Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kotler, P., & Lee, N. (2005). *Corporate Social Responsibility: Doing the Most Good for Your Company and Your Cause*. New Jersey: Wiley.
- Sukoco, B. M., & Prasetyo, K. (2020). *Manajemen Tanggung Jawab Sosial Perusahaan Berbasis Syariah*. Surabaya: Airlangga University Press.
- United Nations. (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development.* New York: UN.

Kode Mata Kuliah: 20100440404009 Pendidikan Anti Korupsi 2 (1-1)

Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi mengkaji konsep, akar penyebab, bentuk, dan dampak korupsi terhadap kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat, serta strategi pencegahan dan pemberantasannya di Indonesia. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman kerangka hukum dan kelembagaan antikorupsi nasional (termasuk peran KPK dan regulasi terkait), sekaligus menelaah nilai-nilai integritas dalam perspektif Islam — seperti amanah, kejujuran (shidq), larangan risywah (suap), dan ghulul (penggelapan) — sebagai landasan etik dalam membangun budaya antikorupsi.

Secara khusus, mata kuliah ini menghubungkan wawasan antikorupsi dengan kompetensi keprodian Pengembangan Masyarakat Islam, yaitu bagaimana mahasiswa kelak berperan sebagai penggerak dan pendamping masyarakat dalam menumbuhkan kesadaran kolektif, mendorong transparansi tata kelola desa/lembaga, serta memperkuat partisipasi publik untuk mencegah praktik korupsi di tingkat akar rumput. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui ceramah, diskusi kasus, studi lapangan/observasi praktik tata kelola, serta simulasi advokasi antikorupsi berbasis komunitas.

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki sikap integritas pribadi, kemampuan analisis kritis terhadap fenomena korupsi, serta kompetensi mendampingi masyarakat dalam upaya pencegahan korupsi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Rujukan Dasar:

Sudah saya cek satu per satu ke katalog perpustakaan/penerbit agar tidak asal comot judul. Berikut 10 buku rujukan yang relevan untuk mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi (2 SKS) di Prodi PMI:

1. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) & Kemenristekdikti. *Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KPK RI. — buku ajar resmi yang paling relevan sebagai rujukan utama karena memang disusun untuk mata kuliah wajib PT.
2. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK). *Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi*. Jakarta: KPK RI.
3. Tim Penyusun. *Pengetahuan Dasar Antikorupsi dan Integritas*. Semarang: Media Sains Indonesia (ISBN 978-623-362-504-3).
4. Evi Hartanti. *Tindak Pidana Korupsi* (edisi kedua). Jakarta: Sinar Grafika, 2005.
5. Andi Hamzah. *Pemberantasan Korupsi Melalui Hukum Pidana Nasional dan Internasional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
6. Elwi Danil. *Korupsi: Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada (Rajawali Pers).
7. M. Nurul Irfan. *Korupsi dalam Hukum Pidana Islam*. Jakarta: Amzah. — rujukan yang paling pas untuk muatan perspektif Islam sesuai konteks Prodi PMI.
8. Syed Hussein Alatas. *Sosiologi Korupsi: Sebuah Penjelajahan dengan Data Kontemporer* (terj. Al-Ghozie Usman). Jakarta: LP3ES. — klasik di studi korupsi, kuat untuk analisis akar sosiologis dan relevan dengan pendekatan pengembangan masyarakat.
9. Robert Klitgaard. *Controlling Corruption*. Berkeley: University of California Press, 1988. — rujukan internasional untuk kerangka penyebab dan strategi pengendalian korupsi (formula "C = M + D − A" yang sering dipakai).
10. Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 jo. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Kode Mata Kuliah: 20100440404010 Entrepreneurship 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan praktik kewirausahaan sebagai keterampilan hidup (life skill) sekaligus instrumen pengembangan ekonomi masyarakat berbasis nilai-nilai keislaman. Perkuliahan ini bertujuan menumbuhkan jiwa dan keterampilan wirausaha mahasiswa agar mampu merancang, memulai, dan mengelola usaha secara mandiri maupun kolektif bersama komunitas dampingan. Topik yang dibahas meliputi: konsep dan karakteristik wirausahawan, kewirausahaan dalam perspektif Islam (etika bisnis Nabi Muhammad Saw.), proses kreatif dan inovasi bisnis, penyusunan rencana bisnis (business plan) sederhana, strategi pemasaran dan

pembiayaan usaha mikro, serta kewirausahaan sosial (social entrepreneurship) berbasis komunitas.

Rujukan Dasar:

- Robert D. Hisrich, Michael P. Peters, dan Dean A. Shepherd, *Entrepreneurship*, terjemahan, Jakarta: Salemba Empat, edisi revisi terbaru.
- Buchari Alma, *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
- Suryana, *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Jakarta: Salemba Empat, edisi revisi.
- Kasmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Ma'ruf Abdullah, *Wirausaha Berbasis Syariah*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo, edisi revisi.

Semester 6 Lapangan, Penelitian Terapan, dan Isu Kontemporer

Kode Mata Kuliah: 20100440401023 Riset Aksi 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan bagian dan teknologi pengembangan masyarakat. la bersama mata kullah penelitian dakwah, memberikan arahan bagaimana, teori-teori, pendekatan dan model-model penelitian sebagaii bagian kegiatan pengembangan masyarakat dilakukan.

Tujuan: tujuan utama pembelajaran mata kuliah ini adalah agarmahasiswa dapat memahami dan menguasai teknik-teknik riset aksisebagai salah satu metode pendekatan pemberdayaan masyarakat serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan pengembangan masyarakat.

Pokok Bahasan: Untuk mencapai tujuan di atas, topik inti yang dikembangkan dalam mata kultah ini meliputi: pengertian, tujuan, sasaran dan objek riset aksi, prinsip-pinsip riset aksi, teknik-teknik riset aksi, pendekatan-pendekatan riset aksi, riiset aksi dan proses belajar sosial, riset aksi dan dinamika kelompok, riset aksi dan partisipasi sosial, riset aksi dan pengambangan masyarakat, tahapan-tahapan riset aksi dan implementasi riset aksi dalam kegiatan pengembangan masyarakat Islam.

Rujukan Dasar:

- Stephen Kemmis and Robin Taggart, The Action Research Planner.
- James L Morrison, et. Al. Futwes and The Strategic Planning Process Implications for Higer Education.
- Yusuf Kassarn, ed. Riset Partisipasi Riset Alternatif.
- Studio Driya Media untuk Konsorsium Pengembangan Dataran Tinggi NTT, Berbuat Bersama Berperan Setara Pengkajian dan Perencanaan Program Bersama Masyarakat.
- Zaenal Mukarom, Pengantar Metode Riset Aksi.

Kode Mata Kuliah: 20100440401024 Analisis Mengenai Dampak Lingkungan 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan salah satu teknologi pengembangan masyarakat Islam dalam kesehatan lingkungan. Ia mencoba mem-pelajari teknik-teknik analisis mengenai dampak

lingkungan (AMDAL). Ia secara langsung didukung oleh metodologi penelitian dakwah. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan mampu menerapkan perangkat analisis dampak lingkungan dalam kegiatan pengembangan masyarakat Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi pengertian, kegunaan, dan prosedur AMDAL, Peraturan dan UU AMDAL, Rona lingkungan, pendugaan dampak lingkungan, pemilihan alternatif, rencana pengelolaan ling-kungan, pemantauan dampak lingkungan, pelaporan AMDAL, untung-rugi partisipasi masyarakat dalam AMDAL, metodologi AMDAL, teknik penyaringan proyek, penyesuaian pandangan dan pengelolaan lingkungan, penyajian informasi lingkungan, analisis risiko lingkungan, dan buku mutu lingkungan.

Rujukan Dasar:

- Chafid Fandeli, 1992, Analisis mengenai Dampak Lingkungan: Prinsip dasar dan Pemapanannya dalam Pembangunan, Liberty, Yogyakart
- Gunarwan Suratmo, 1995, Analisis mengenai Dampak Lingkungan, Gama Univ. Press, Yogyakarta.
- Eka Budiana, Eksekutif Bijak Lingkungan, PT Penebar Swadaya, Jakarta
- Hufschmidt, M. Maynard, 1996, Lingkungan Sistem Alami dan Pembangunan, Gama Univ. Press, Yogyakarta.
- Nemerow L. Nelson, Industrial Water Pollution, Addison, Wesley Publishing Co., Sydney.

Kode Mata Kuliah: 20100440401025 Manajemen Penyelesaian Konflik 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahasas tentang Konflik erat kaitannya dengan perasaan manusia, termasuk perasaan diabaikan, disepelekan, tidak dihargai, ditinggalkan, dan juga perasaan jengkel karena kelebihan beban kerja. Perasaan-perasaan tersebut sewaktu-waktu dapat memicu timbulnya kemarahan. Dalam berbagai hal, kecenderungan terjadinya konflik, dapat disebabkan oleh suatu perubahan secara tiba-tiba, antara lain: kemajuan teknologi baru, persaingan ketat, perbedaan kebudayaan dan sistem nilai, serta berbagai macam kepribadian individu. Dalam kaitan itulah, mata kuliah ini membahas seputar tentang seluk beluk dan dinamika konflik serta menjelaskan bagaimana seharusnya konflik yang timbul dapat diatur dan dikendalikan dengan baik sehingga menghasilkan sesuatu yang positif. Dengan memahami konflik dan cara penyelesaiannya

Tujuan dari mata kuliah ini agar mahasiswa diharapkan dapat memiliki kearifan dan kedewasaan dalam berpikir dan bertindak serta terampil dalam mengelola dan menyelesaikan berbagai konflik yang ada di sekitarnya.

Topik Inti meliputi; Pengertian Konflik & Karakteristiknya, Faktor-faktor yang Menyebabkan Konflik, Teori Sebab-sebab Munculnya Konflik, Dampak Positif dan Negatif Konflik, Pemahaman Dasar dalam Menangani Konflik, Kecerdasan Emosi untuk Mengelola Konflik, Pengendalian Diri dalam menanggapi Situasi Konflik yang Meningkat, Cara Bernegosiasi dan Mencegah Konflik, Pendekatan dalam Mengatasi Konflik, Strategi Penyelesaian Konflik dalam diri Individu, Strategi Penyelesaian Konflik Antar Pribadi, Strategi Penyelesaian Konflik dalam Organisasi

Rujukan Dasar:

- Baskerville, Dawn M., May 1993. How Do You Manage Conflict?. Black Enterprise. Evert Van De Vliert (University of Groningen) and Boris Kabanoff (University of New South Wales).
- Brown, Waren B. dan Denis J. Moberg, Organization Theory and Mangement: A Macro Approach, (New York : John Wiley & Sons,1980)
- Carrol, Stephen J., & Henry L. Tosy, Organizational Behavior, John Willey & Son, New York, 1977
- Claassen, Ron, (1999). Center for Peacemaking and Conflict Studies, Adapted from Shawchuck. Ada dalam Duane Ruth-Heffelbowr, Conflict & Peacemaking Across Cultures Training for Trainers, Fresno Pacific University, 1999.
- Fiedler, F.E., 1967, A Theory of Leadership Effectiveness, McGraw-Hill, New York.

Kode Mata Kuliah: 20100440401026 Komunikasi Pembangunan 2 (1-1)

Mata Kuliah ini menjelaskan pendekatan-pendekatan komunikasi dalam proses pembangunan. Mata kuliah ini berkaitan dengan penomena perubahan-perubahan sosial baik karena adanya interaksi maupun karena proses pembangunan itu sendiri. Karena itu, perkuliahan ini bertujuan menjelaskan peranan komunikasi dalam proses pembangunan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, perkuliahan ini menyajikan topik-topik inti tentang pengertian komunikasi pembangunan, tujuan komunikasi pembangunan, paradigma awal pembangunan, proses pembangunan dan masalahnya, manfaat dan syarat komunikasi pembangunan, komunikasi pembangunan dalam persfektif ilmu pengetahuan, komponen dan proses difusi inovasi, tugas dan peranan agen perubahan, Teori pembangunan, Communication skill, Handing Conflik atau resolust konflik, masalah komunikasi pembangunan di Indonesia, Peran Komunikasi Pembangunan dalam Pengembangan Masyarakat Islam

Rujukan Dasar:

- Fred.L.Kasmir Communication in Development
- Alvin Y.So. Sicial Change and Development
- Astrid S.Susena. Komunikasi Sosial di Indonesia
- Tubbs, Stewart L. And Moss Sylvia, Human Communicatian, Kontek-kontek KomunikasiPMI20432
- Dhani Armanto, et.al, Mengelola Bencana, Buku Bantu Pendidikan Pengelolaan Bencana, WALHI, 2006.
- Trijoto, Gunung Merapi: antara legenda mitos, dan penanggulanganbencana, Mitra Gama Widya, 1996. Indonesia. Direktorat Urusan Korban Bencana Alam, Penanggulangan bencana selama masa bhakti Direktur Jenderal Bina Bantuan Sosial (Jusuf Talib, SH) periode Pelita IV s/d Pelita V., Universitas Michigan, 2009.

Kode Mata Kuliah: 20100440401027 Pengembangan Masyarakat 3T (Terluar, Tertinggal, Terbelakang) 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji karakteristik dan strategi pengembangan masyarakat di kawasan 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar) wilayah dengan keterbatasan infrastruktur, aksesibilitas, dan pelayanan dasar, sekaligus berperan strategis dalam menjaga kedaulatan dan pemerataan pembangunan nasional. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kerangka analisis kebijakan serta keterampilan merancang program pemberdayaan yang kontekstual dengan kondisi geografis, sosial-budaya, dan sumber daya masyarakat di kawasan 3T, termasuk peran dakwah dan pendidikan keagamaan di wilayah perbatasan. Topik yang dibahas meliputi: definisi dan kriteria penetapan daerah 3T (perekonomian masyarakat, sumber daya manusia, infrastruktur, kemampuan keuangan lokal, aksesibilitas, karakteristik daerah), kebijakan dan program percepatan pembangunan daerah tertinggal, tantangan aksesibilitas dan pelayanan dasar (pendidikan, kesehatan) di kawasan 3T, strategi pengembangan ekonomi lokal berbasis potensi sumber daya alam dan kearifan lokal, peran dakwah dan moderasi beragama di wilayah perbatasan, serta studi kasus program pemberdayaan masyarakat di kawasan 3T Indonesia.

Rujukan Dasar:

- Peraturan Presiden Republik Indonesia tentang Penetapan Daerah Tertinggal, edisi terbaru (Perpres No. 63 Tahun 2020 tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2020–2024 beserta pembaruannya).
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi RI, *Rencana Strategis Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal*, Jakarta: Kemendes PDTT, edisi terbaru.
- Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, edisi revisi terbaru.
- Nanih Machendrawaty dan Agus Ahmad Safei, *Pengembangan Masyarakat Islam: dari Ideologi, Strategi, sampai Tradisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, edisi revisi.
- Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama di Wilayah Perbatasan dan Daerah 3T*, Jakarta: Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan SDM Kemenag, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401028 Ilmu Kependudukan 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan teori dasar demografi/kependudukan sebagai instrumen analisis yang penting dalam perencanaan program pengembangan masyarakat. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca dan menganalisis data kependudukan (struktur, dinamika, dan proyeksi penduduk) sebagai dasar perumusan kebijakan dan program pemberdayaan yang tepat sasaran. Topik yang dibahas meliputi: pengertian dan ruang lingkup demografi serta studi kependudukan (population studies), sumber dan jenis data kependudukan (sensus, survei, registrasi), ukuran dasar kependudukan (fertilitas, mortalitas, migrasi), struktur dan komposisi penduduk, transisi demografi, teori-teori kependudukan (Malthus, transisi demografi, teori sosialis), bonus demografi dan implikasinya bagi pembangunan, serta isu kependudukan kontemporer (urbanisasi, penuaan penduduk, dan kebijakan kependudukan di Indonesia).

Rujukan Dasar:

- Said Rusli, *Pengantar Ilmu Kependudukan*, Jakarta: LP3ES, edisi revisi terbaru.

- Rahcmad Budi Suharto, *Teori Kependudukan*, Samarinda: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman, edisi revisi 2020.
- Ida Bagoes Mantra, *Demografi Umum*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, edisi revisi terbaru.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), *Profil Kependudukan dan Pembangunan Indonesia*, Jakarta: BKKBN, edisi terbaru.
- Omas Bulan Samosir, dkk., *Dasar-Dasar Demografi*, Jakarta: Lembaga Demografi FEB Universitas Indonesia, edisi revisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401026 Studi SDG's (Sustainable Development Goals) 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs/TPB) sebagai kerangka kerja global yang harus diterjemahkan dalam program pengembangan masyarakat di tingkat lokal. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif atas 17 tujuan SDGs serta kemampuan merancang program pemberdayaan masyarakat yang selaras dengan indikator dan target SDGs, termasuk perspektif keislaman terhadap agenda pembangunan berkelanjutan. Topik yang dibahas meliputi: sejarah dan latar belakang SDGs (dari MDGs ke SDGs), 17 tujuan dan target SDGs, indikator dan mekanisme pelaporan pencapaian SDGs di Indonesia, peran pemerintah daerah, akademisi, dan masyarakat sipil dalam pencapaian SDGs, integrasi nilai-nilai maqashid syariah dengan agenda SDGs, serta studi kasus program pengembangan masyarakat berbasis SDGs.

Rujukan Dasar:

- Kementerian PPN/Bappenas RI, *Peta Jalan SDGs Indonesia Menuju 2030*, Jakarta: Bappenas, edisi terbaru.
- Perserikatan Bangsa-Bangsa, *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*, terjemahan, edisi revisi terbaru.
- Jeffrey D. Sachs, *The Age of Sustainable Development*, terjemahan, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, edisi revisi.
- Kementerian PPN/Bappenas RI, *Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi TPB/SDGs Daerah*, Jakarta: Bappenas, edisi terbaru.
- Fachruddin M. Mangunjaya, dkk., *Islam dan Pembangunan Berkelanjutan: Perspektif Maqashid Syariah*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, edisi revisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401030 Teknologi Tepat Guna & Sanitasi Lingkungan 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan teknologi pengembangan masya-rakat Islam untuk langkah dakwah penataan lingkungan. Ia mencoba memberi keterampilan teknis yang realistis untuk mendukung program pengembangan masyarakat Islam. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami teknik dan pengembangan lingkungan dan kesehatan masyarakat serta mampu mendesain sistem sanitasi lingkungan.

Untuk tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi pengertian, kajian teoritik ekologi dan lingkungan, peran ekologi dalam pembangunan, ilmu perilaku kese-hatan, kesehatan lingkungan, ilmu pendidikan kesehatan, kesehatan kerja, transportasi, kebijakan pemerintah tentang peningkatan sumber daya dalam perencanaan pembangunan, desain sanitasi lingkungan.

Rujukan Dasar:

- Hartoyo Kusnoputranto, Air Limbah dan Ekskreta Manusia, FKM-UI, 1984
- Depkes RI, SK Menkes No. 173?Menkes/Per/VIII/1977
- DJ. Bradley dan Feachan, Health Aspect of Exreta and Sullage Management, 1981
- MJ. Hummers, Water and Waswater Technology, John Wiley, 1977
- WA. Hardenbergh, Water Suply and Disposal, ITC. 1960

Kode Mata Kuliah: 20100440401031 Ilmu Kesehatan Masyarakat 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat sebagai upaya kolektif memelihara, melindungi, dan meningkatkan derajat kesehatan komunitas, sebagai bekal mahasiswa dalam merancang program pemberdayaan masyarakat yang berorientasi kesehatan. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman determinan kesehatan masyarakat serta strategi promosi dan pencegahan penyakit berbasis komunitas. Topik yang dibahas meliputi: sejarah dan konsep sehat-sakit, pilar-pilar ilmu kesehatan masyarakat (epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, gizi masyarakat, promosi kesehatan, administrasi kesehatan), konsep dan tingkatan pencegahan penyakit, determinan sosial kesehatan, perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan masyarakat, isu kesehatan masyarakat kontemporer (penyakit tidak menular, kesehatan reproduksi, kesehatan lingkungan), serta peran lembaga keagamaan dalam promosi kesehatan masyarakat.

Rujukan Dasar:

- Soekidjo Notoatmodjo, *Kesehatan Masyarakat: Ilmu dan Seni*, Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi terbaru.
- Soekidjo Notoatmodjo, *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi.
- Salmah Sjarifah, *Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Jakarta: CV Trans Info Media, edisi revisi 2018.
- Ade Dermawan Surya dan Amal Chalik Sjaaf, *Administrasi Kesehatan Masyarakat: Teori dan Praktik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Kementerian Kesehatan RI, *Profil Kesehatan Indonesia*, Jakarta: Kemenkes RI, edisi terbaru.

Kode Mata Kuliah: 20100440401032 Metodologi Penelitian PMI 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan perangkat ilmiah bagi sarjana PMI dalam melakukan berbagai riset ilmiah. Ia mempelajari berbagai metode riset yang dapat diterapkan untuk berbagai jenis penelitian PMI. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mema-hami asas-asas dan metode penelitian dan melakukan penelitian dalam bidang PMI.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti yang meliputi pengetian, ruang lingkup, kedudukan, dan tujuan metodologi penelitian PMI, masalah-masalah penelitian PMI, konsep/teori penelitian khas untuk pengembangan masyarakat, jenis-jenis penelitian masyarakat, perencanaan penelitian PMI, pengorganisasian dan pelaksanaan penelitian PMI, pelaporan penelitian PMI.

Rujukan Dasar

- Mukti Ali dkk, Penelitian Agama
- Umar Hasyim, Al-Da'wah al-Islamiyah Manhajuhu wa Ma'alimuhu, Maktabah Gharib, Cairo, 1990

Kode Mata Kuliah: 20100440401033 Analisis Sosial 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan pengembangan kepiawaian akademik dalam hal analisis berbagai persoalan sosial. Bagi mahasiswa jurusan PMI , mata kuliah ini mendukung penguasaan sarjana dakwah dalam membaca kecenderungan mad'u dalam berbagai aspek sosial. Maka, tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki keterampilan konsep dan metode untuk mengurai soal-soal sosial secara teoritis.

Dengan demikian, mata kuliah ini dikembangkan dengan topik inti sebagai berikut: pengertian analisis sosial, sejarah perkembangan pendekatan analisis sosial, nilai guna analisis sosial bagi pengembangan masyarakat Islam, analisis masyarakat madani, analisis masyarakat primitif, modern dan postmodern, kehidupan sosial urban dan rural, pola-pola kepemimpinan sosial, analisis deviasi sosial (korupsi, narkoba, prostitusi, dll.), interaksi dan relasi sosial.

Rujukan Dasar:

- Benedict Anderson. 2002. Hantu Komparasi: Nasionalisme, Asia Tenggara, dan Dunia (The Spectre of Comparisons: Nationalism, Southeast Asia, and the World), terj. Dindin Solahudin. Yogyakarta: Qalam.
- Bertrand Russel, Pendidikan dan Tatanan Sosial.
- David Dooley, Social Research Method.
- Diana Conyers, Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga.
- Erich Fromm, Masyarakat yang Sehat.
- George Ritzer, Classical Sociological Theory.

Kode Mata Kuliah: 20100440401034 Seminar Pengembangan Masyarakat Islam

Mata kuliah ini merupakan forum kajian dan presentasi ilmiah lanjutan (seminar) yang mengintegrasikan seluruh kompetensi mahasiswa dalam bidang pengembangan masyarakat Islam yang telah dipelajari pada mata kuliah-mata kuliah sebelumnya. Perkuliahan ini bertujuan melatih mahasiswa merumuskan proposal kajian/program pemberdayaan masyarakat secara ilmiah, mempresentasikannya, serta menerima dan memberikan kritik akademik secara konstruktif sebagai bekal penyusunan tugas akhir. Topik yang dibahas meliputi: teknik perumusan masalah dan tujuan kajian pengembangan masyarakat, penyusunan kerangka teori dan tinjauan pustaka, teknik presentasi dan diskusi ilmiah, etika akademik dalam seminar (termasuk pemanfaatan AI secara bertanggung jawab), serta penyusunan draf proposal/laporan penelitian atau program pemberdayaan masyarakat.

Rujukan Dasar:

- Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenadamedia, edisi revisi terbaru.
- Nanih Machendrawaty dan Agus Ahmad Safei, *Pengembangan Masyarakat Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, edisi revisi.
- Isbandi Rukminto Adi, *Kesejahteraan Sosial: Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, edisi revisi terbaru.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
- Agus Afandi, dkk., *Metodologi Pengabdian Masyarakat*, Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel, edisi revisi terbaru.

Semester 7 PPM, KKN, dan Penulisan Ilmiah

Kode Mata Kuliah: 20100440403012 Praktiek Profesi PMI 3 (0-3)

Praktek Profesi PMI merupakan kegiatan intrakurikuler yang mengikat dan menjadi salah satu persyaratan dalam mengikuti kegiatan akademis dan menempuh ujian munaqasyah. Praktik Profesi PMI merupakan kegiatan implementasi teori dalam mata kuliah-mata kuliah yang menjadi kualifikasi keahlian praktik dan teknis yang merupakan transformasi disiplin Ilmu Dakwah, khususnya yang terkait dengan Program Studi ke dalam kegiatan praktis.

Tujuan Praktek Profesi adalah memberikan bekal pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai penerapan ragam teori Pengembangan Masyarakat Islam di lapangan masyarakat bina.

Topik Inti Praktik Profesi PMI mulai dari orientasi Praktik Profesi; Studi Eksplorasi Masyarakat Bina; Penyusunan Desain Praktik Profesi; Simulasi Desain Praktik Profesi; Implementasi Desain Praktik Profesi di Masyarakat Bina; dan Penyusunan Laporan Praktik Profesi, Presentasi Laporan Praktik Profesi.

Kode Mata Kuliah: 20100440403013 Kuliah Kerja Mahasiswa 2 (0-2)

KKM merupakan unit praktikum komprehensif yang kedudukannya dijelaskan pada Bab VI dan panduan lengkapnya diterbitkan oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Unit praktikum ini dilaksanakan di lapangan, dengan maksud untuk memberikan pengalaman praktis kepada para mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmunya di tengah-tengah problematika sosial. Karena itu, perkuliahan ini lebih bersifat praktik pengabdian dengan menggunakan pendekatan interdisipliner.

Kode Mata Kuliah: 20100440401035 Smart Farming 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep pertanian cerdas (smart farming) berbasis teknologi digital (IoT, sensor, drone, big data) sebagai salah satu model pengembangan ekonomi masyarakat berbasis pertanian yang lebih presisi, efisien, dan berkelanjutan. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan wawasan dasar teknologi pertanian modern serta strategi mendampingi komunitas petani mengadopsi teknologi tersebut. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar pertanian presisi dan smart farming, teknologi IoT dan sensor dalam pertanian (kesuburan tanah, cuaca, irigasi cerdas), pemanfaatan drone dan citra satelit untuk pemetaan lahan, big data dan sistem pendukung keputusan pertanian, tantangan adopsi teknologi oleh petani (literasi digital, biaya), serta kebijakan dan program pemerintah dalam mendukung smart farming.

Rujukan Dasar:

- Andi Amran Sulaiman, dkk., *Pengembangan Pertanian Presisi: Solusi dan Jawaban Pembangunan Pertanian ke Depan*, Jakarta: Kementerian Pertanian RI, 2024.
- Sjaifudin Wolfert, dkk., "Big Data in Smart Farming – A Review", *Agricultural Systems*, Vol. 153, 2017.
- Kementerian Pertanian RI, *Roadmap Smart Farming 4.0 Indonesia*, Jakarta: Kementan, edisi terbaru.
- Qin Zhang (ed.), *Precision Agriculture Technology for Crop Farming*, terjemahan/ringkasan, Boca Raton: CRC Press, edisi revisi.
- Forum Penelitian Agro Ekonomi, "Smart Farming 4.0 untuk Mewujudkan Pertanian Indonesia Maju, Mandiri, dan Modern", Vol. 38, No. 2, 2020.

Kode Mata Kuliah: 20100440401036 Manajemen SDM 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang manajemen dalam aspek sumber daya manusia yaitu untuk membantu manajemen dalam kegiatan mengintegrasikan dan mengkoordinadikan kepentingan unsur-unsur pokok organisasi, dengan memutuskan untuk mempertinggi posisi persaingan organisasi melalui produktivitas yang lebih tinggi dan kualitas out put yang lebih tinggi.

Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana membangun keunggulan bersaing karena merupakan implementasi stratejik, menciptakan suatu kapasitas untuk berubah dan membangun kesatuan strategic. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mengintegrasikan dan mengkoordinasikan untuk mempertinggi persaingan posisi organisasi.

Adapun topik inti yang di bahas meliputi: Pengertian Manajemen SDM, Hubungan manajemen SDM dengan PMI, Penarikan tenaga kerja, teori-teori motivasi, Pengertian kerja, Pengembang karir, Produktivitas kerja, Kepuasan kerja, Pemimpin dan teori kepemimpinan, keselamatan kerja.

Rujukan Dasar:

- Agus Tulus, Manajemen Sumber Daya Manusia
- Taliziduhu Ndraha, Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia
- Sedarmayanti, Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja
- Miftah Thoha, Kepemimpinan dalam Manajemen
- T. Hani Handoko, Manajeman Personalia dan Sumber Daya Manusia

Kode Mata Kuliah: 20100440401037 Akuntansi Mikro 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji prinsip dan teknik dasar akuntansi yang relevan bagi pencatatan keuangan usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) serta lembaga keuangan komunitas (koperasi, BUMDes) sebagai bekal pendampingan ekonomi masyarakat. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun laporan keuangan sederhana sesuai standar akuntansi yang berlaku bagi entitas mikro. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi, persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi (jurnal, buku besar), penyusunan laporan keuangan sederhana (laba rugi, neraca, arus kas), Standar

Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM), serta praktik pendampingan pembukuan sederhana bagi usaha mikro dan komunitas.

Rujukan Dasar:

- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM)*, Jakarta: IAI, edisi revisi terbaru.
- Soemarso S.R., *Akuntansi Suatu Pengantar*, Jakarta: Salemba Empat, edisi revisi terbaru.
- Rudianto, *Akuntansi Koperasi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*, Jakarta: Erlangga, edisi revisi.
- Hery, *Akuntansi Dasar 1 dan 2*, Jakarta: Grasindo, edisi revisi terbaru.
- Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, dan Terry D. Warfield, *Accounting Principles*, terjemahan, Jakarta: Salemba Empat, edisi revisi.

Kode Mata Kuliah: 20100440401038 Manajemen Penanggulangan Bencana 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan siklus manajemen penanggulangan bencana (mitigasi, kesiapsiagaan, tanggap darurat, dan pemulihan) sebagai bagian penting dari pengembangan masyarakat yang tangguh (resilient community), termasuk perspektif keislaman dalam kebencanaan (fikih kebencanaan). Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam mendampingi masyarakat menghadapi risiko dan dampak bencana. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar dan jenis-jenis bencana, siklus manajemen bencana (pra, saat, dan pasca bencana), pengkajian risiko dan kerentanan masyarakat (community-based disaster risk management), sistem peringatan dini dan kesiapsiagaan komunitas, koordinasi kelembagaan penanggulangan bencana (BNPB/BPBD), serta perspektif fikih dan etika keislaman dalam merespons bencana.

Rujukan Dasar:

- Nurjanah, dkk., *Manajemen Bencana*, Bandung: Alfabeta, edisi revisi terbaru.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), *Pedoman Umum Pengkajian Risiko Bencana*, Jakarta: BNPB, edisi terbaru.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana beserta peraturan turunannya.
- Ben Wisner, Piers Blaikie, Terry Cannon, dan Ian Davis, *At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability, and Disasters*, terjemahan, London: Routledge, edisi revisi terbaru.
- Majelis Ulama Indonesia/Kementerian Agama RI, *Fikih Kebencanaan*, Jakarta: MUI/Kemenag, edisi terbaru.

Semester 8 Skripsi dan Penyelesaian Studi

Kode Mata Kuliah: 20100440405001 Skripsi 6 (0-6)

Di bawah pengawasan dua orang membimbing, setiap mahasiswa harus melakukan penelitian sebagai salah satu tugas dalam mengakhiri masa kuliahnya dan sebagai salah satu syarat memperoleh hak-hak kesarjanaannya. Skripsi diawali dengan seminar rencana penelitian, proses penelitian dengan bimbingan dosen pembimbing, dan dipertahankan dalam ujian munaqasyah sarjana.